

2025

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Full Marks : 100Pass Marks : 30

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions***ALLOTMENT OF MARKS**

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×6 = 6
Q. No. 2 carries 2 marks each	2×5 = 10
Q. No. 3 carries 4 marks each	4×3 = 12
Q. No. 4 carries 6 marks each	6×2 = 12
Q. No. 5 carries 1 mark	= 1
Q. No. 6 carries 2 marks	= 2
Q. No. 7 carries 4 marks	= 4
Q. No. 8 carries 1 mark each	1×3 = 3
Q. No. 9 carries 2 marks each	2×4 = 8
Q. No. 10 carries 4 marks each	4×2 = 8
Q. No. 11 carries 6 marks	= 6
Q. No. 12 carries 1 mark each	1×2 = 2
Q. No. 13 carries 2 marks	= 2
Q. No. 14 carries 4 marks each	4×2 = 8
Q. No. 15 carries 6 marks	= 6
Q. No. 16 carries 2 marks	= 2
Q. No. 17 carries 4 marks	= 4
Q. No. 18 carries 4 marks	= 4
Total = 100	

১। তলৰ যিকোনো ছটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১×৬=৬

- (ক) সত্যনাথ বৰাই বচনা কৰা গীতৰ পুথিখনৰ নাম কি?
- (খ) পদ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱাক ভাৰত চৰকাৰে কি খিতাপেৰে বিভূষিত কৰিছিল?
- (গ) কালিৰাম মেধিয়ে কি বিষয়ত স্নাতকোত্তৰ ডিগ্ৰী লাভ কৰিছিল?
- (ঘ) 'কিতাপৰ কথা' পাঠটো কোনখন গ্ৰন্থৰ পৰা লোৱা হৈছে?
- (ঙ) *The History of the Decline and Fall of the Roman Empire* শীৰ্ষক গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?
- (চ) 'নিহপালী' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?
- (ছ) বিশ্বৰ সবাতোকৈ জনপ্ৰিয় ফুটবল খেলক চীনত তাহানি কি নামেৰে জনা গৈছিল?
- (জ) পুম'ৰি (PUMORI) শিখৰক কাৰ জীয়ৰী বুলি জনা যায়?

২। তলৰ যিকোনো পাঁচোটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) কোন দুটা বৃত্তি চৰিতাৰ্থ কৰিবলৈ অলপ-অচৰপ ধনৰ প্ৰয়োজন?
- (খ) পদ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱাই বচনা কৰা দুখন উপন্যাসৰ নাম লিখা।
- (গ) শৰীৰৰ কি কি তিনিটা গুণৰ পৰা গৌৰৱ উপজিব পাৰে?
- (ঘ) সাহিত্য তথা গ্ৰন্থ অধ্যয়ন সম্পৰ্কে হেলেন কেলাৰে কি মন্তব্য দিছিল?
- (ঙ) *Age of Reason* নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে, কেতিয়া বচনা কৰিছিল?
- (চ) ইউৰোপৰ মধ্যযুগৰ দুবিধ স্থাপত্য কলাশৈলীৰ নাম লিখা।

(ছ) এছিয়া মহাদেশৰ প্ৰথম স্প'ৰ্টছ পেভিলিয়ন বুলিলে কিহক বুজা যায়? এই পেভিলিয়ন নিৰ্মাণৰ প্ৰচেষ্টা পোনতে কোনে আৰম্ভ কৰিছিল?

(জ) এভাৰেষ্টত আৰোহণ কৰা প্ৰথম অসমীয়া পৰ্বতাৰোহণকাৰী দুজনৰ নাম লিখা।

৩। তলৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৪×৩=১২

- (ক) "আমি অনুসৰি খৰচ কৰাই অৰ্থ ব্যৱহাৰৰ মূল মন্ত্ৰ।" পাঠৰ সহায়ত আলোচনা কৰা।
- (খ) "আশাকৰোঁ আপোনাৰ চোলা-চুৰিয়াৰ দৰে চাদৰো অনতিপলমে সম্পূৰ্ণে স্বদেশী হয় যেন।" কথাষাৰ কোনে, কাক, কেতিয়া, কি প্ৰসংগত কৈছিল, চমুকৈ বুজাই লিখা।
- (গ) "কেতিয়াবা নাম নোহোৱা অৱস্থাও গৌৰৱৰ বিষয় হৈ পৰে।" 'গৌৰৱ' প্ৰবন্ধটোৰ আধাৰত কথাখিনি চমুকৈ বুজাই লিখা।
- (ঘ) আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকনে অসমীয়া ৰাইজক উদ্দেশ্যি কোৱা কথাখিনি তোমাৰ নিজৰ ভাষাৰে লিখা।
- (ঙ) ঢোপ খেল বা টেমনা অনা খেলৰ বিষয়ে পাঠৰ আধাৰত চমুকৈ বুজাই লিখা।

৪। তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৬×২=১২

- (ক) "খুচুৰীয়া খৰচ গুপ্ত শত্ৰুৰ নিচিনা, সি গম নোপোৱাকৈ মানুহৰ অনিষ্ট কৰে।" কথাষাৰ পাঠৰ আধাৰত বুজাই লিখা।
- (খ) সাহিত্যিক হিচাপে হোমেন বৰগোহাঞিৰ বিষয়ে এটি পৰিচয়মূলক টোকা লিখা।
- (গ) পুম'ৰি শিখৰৰ প্ৰায় শীৰ্ষৰ পৰা বাগৰি অহা বিশাল বৰফখণ্ডই কেনে বিভীষিকাৰ সৃষ্টি কৰিছিল, সেই বিষয়ে 'এভাৰেষ্টৰ সপোন আৰু বিভীষিকা' পাঠটোৰ আধাৰত বিৱৰি লিখা।
- (ঘ) আহোম যুগৰ আটাইতকৈ জনপ্ৰিয় খেলবিধ কি? এই খেলবিধৰ বিষয়ে বিৱৰি লিখা।

(4)

৫। তলৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১

- (ক) কোনখন গ্ৰন্থৰ বাবে চৈয়দ আব্দুল মালিকে ‘ছোভিয়েট দেশ নেহৰু বঁটা’ লাভ কৰিছিল ?
- (খ) চৈয়দ আব্দুল মালিকে বচনা কৰা মহাপুৰুষ শংকৰদেৱৰ জীৱনী-ভিত্তিক উপন্যাসখনৰ নাম লিখা।

৬। (ক) ‘বিয়াৰ প্ৰেজেন্ট’ গল্পটো প্ৰথমতে কোনখন আলোচনীত প্ৰকাশ পাইছিল ? পাঠটো ক’ৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা হৈছে ?

২

অথবা

- (খ) “‘তেনেহ’লে তুমি বিয়ালৈ আৰু নগ’লাই? তেওঁলোকে বেয়া নাপাবনে চাগৈ?” কথাষাৰ কোনে, কাক কৈছিল ?

৭। (ক) “‘মানৱতাবাদ চৈয়দ আব্দুল মালিকৰ গল্পৰ অন্যতম বৈশিষ্ট্য।” কথাষাৰ ‘বিয়াৰ প্ৰেজেন্ট’ শীৰ্ষক গল্পটোৰ আধাৰত বিচাৰ কৰা।

৪

অথবা

- (খ) “‘কিবা উপায় কৰি আৰু টকা পঞ্চাছটামান দি থৈ আহিব লাগিব—ক’ৰবাৰ পৰা যোগাৰ কৰিব পাৰেনে চাওকচোন।” কোনে, কাক, কি প্ৰসংগত এনেদৰে কৈছিল, বুজাই লিখা।

৮। তলৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১×৩=৩

- (ক) ‘অপ্ৰমাদী’ বা ‘দ্ৰাষ্টিহীন কবি’ বুলিলে কাক বুজা যায় ?
- (খ) বৰগীতবোৰ কি ভাষাত ৰচিত ?
- (গ) ‘কুটেশাল’ শব্দৰ অৰ্থ কি ?

(5)

(ঘ) প্ৰথম অসমীয়া ৰোমাণ্টিক কবিতাটো কোনখন আলোচনীত প্ৰথম প্ৰকাশ পাইছিল ?

(ঙ) ‘লাচিত ফুকন’ কি শ্ৰেণীৰ কবিতা ?

৯। তলৰ যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

২×৪=৮

- (ক) ‘বিজন’ আৰু ‘লতিকা’ শব্দ দুটাৰ অৰ্থ লিখা।
- (খ) অসমীয়া মালিতাসমূহক কি কি ভাগত ভগাব পাৰি ?
- (গ) দেৱকান্ত বৰুৱাৰ কবিতাত কোনগৰাকী ইংৰাজ কবিৰ কবিতাৰ প্ৰভাৱ দেখা যায় ? সেই ইংৰাজ কবিগৰাকীৰ কাব্যশৈলীক কি বুলি জনা যায় ?
- (ঘ) ভৱানন্দ দত্তৰ ‘ৰাজপথ’ কবিতাটো কি ছদ্মনামত, কোনখন আলোচনীত প্ৰথম প্ৰকাশ পাইছিল ?
- (ঙ) হেম বৰুৱাই বচনা কৰা দুখন কবিতা-পুথিৰ নাম লিখা।
- (চ) মহাপুৰুষ শংকৰদেৱৰ বৰগীতৰ প্ৰধান বক্তব্য কি ?

১০। তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৪×২=৮

- (ক) “‘ৰামৰ হাতত জানো মোৰ ঘাইব জীৱ।
তথাপি নিদিবোঁ সীতা জনকৰ জীৱ ॥”
ৰাৱণে এনেদৰে কোৱাৰ পাছত মন্ত্ৰীসকলে ৰাৱণক কেনেদৰে আশ্বস্ত কৰিছিল ?
- (খ) “‘জগতবন্ধু বিধু মাধৱ মধুৰিপু মধুৰ মূৰ্তি মূৰ নাশী।
কেশৱ চৰণ সৰোৰুহ কিংকৰ শংকৰ অভিলষী ॥”
ব্যাখ্যা কৰা।
- (গ) প্ৰকৃতিৰ কোনবোৰ দৃশ্যই ধনবৰৰ মনত ৰতনীক হেৰুওৱাৰ দুখ তীব্ৰতৰ কৰি তুলিছিল, ‘ধনবৰ আৰু ৰতনী’ কবিতাটোৰ আধাৰত চমুকৈ লিখা।
- (ঘ) ‘লাচিত ফুকন’ শীৰ্ষক কবিতাটিৰ মাজেৰে কবিৰ স্বদেশপ্ৰেম কিদৰে পৰিস্ফুট হৈছে আলোচনা কৰা।

১১। তলৰ যিকোনো এটা কবিতাৰ মূল ভাব লিখা :

৬

(ক) বৰগীত : জয় জয় যাদৱ

(খ) ৰাজপথ

(গ) এখন চিঠি

১২। তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

১×২=২

(ক) “আমি ৰণৰ পো, ৰণত মৰিম, বনত মৰিবলৈ নাযাওঁ। তৰিলে দেশ; মৰিলে স্বৰ্গ।” কথাষাৰ কাৰ উক্তি?

(খ) কুশল কোঁৱৰে কোনখন চাহ বাগিচাত চাকৰি কৰিছিল?

(গ) কোন চনত কুশল কোঁৱৰক ফাঁচী দিয়া হৈছিল?

১৩। (ক) “তোৰ কাৰণে ঘৰখন গোন্ধাইছে আৰু বোপাই।” কথাষাৰ কোনে, কাক কৈছিল?

২

অথবা

(খ) ১৯৪২ চনৰ ২০ আগষ্ট তাৰিখে নিশা জোঙাল বলহ গড়ত পুলিচৰ গুলিত মৃত্যু হোৱা ছহিদ দুগৰাকীৰ নাম লিখা।

১৪। তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৪×২=৮

(ক) কুশল কোঁৱৰৰ পত্নীৰ নাম কি আছিল? তেওঁৰ চমু পৰিচয় দি ব্যক্তিত্বৰ আভাস দিয়া।

(খ) অহিংস নীতি বা গান্ধীবাদী আদৰ্শ কুশল কোঁৱৰৰ চৰিত্ৰৰ জৰিয়তে ‘কুশল কোঁৱৰ’ নাটকখনত কিদৰে পৰিস্ফুট হৈছে লিখা।

(গ) চৰিত্ৰ বিশ্লেষণ কৰা (যিকোনো এজনৰ) :

সোণাৰাম কোঁৱৰ, বৈকুণ্ঠ বিহাৰী সিং।

১৫। তলৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৬

(ক) ‘কুশল কোঁৱৰ’ নাটকখনৰ ৯নং দৰ্শনটোত কুশল কোঁৱৰ আৰু প্ৰভাৱতীৰ কথোপকথনৰ মাজেৰে কুশল কোঁৱৰৰ নিস্বার্থ দেশপ্ৰেমৰ কথা কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, সেই বিষয়ে বহলাই লিখা।

(খ) “মই তোমাক আছুতীয়াকৈ একো বাণী দি যাব নোৱাৰিলোঁ। মোৰ শেষ বাণী মাননীয় দেশসেৱক গোপীনাথ বৰদলৈদেৱক কৈছোঁ।” কুশল কোঁৱৰে শেষ বাণী হিচাপে গোপীনাথ বৰদলৈদেৱক কোৱা কথাখিনি তোমাৰ নিজৰ ভাষাৰে বিৱৰি লিখা।

১৬। তলৰ যিকোনো এযোৰ শব্দৰ অৰ্থৰ পাৰ্থক্য দেখুৱাই একোটাকৈ বাক্য-ৰচনা কৰা :

২

(ক) মৰা-ম’ৰা

(খ) জঁয়া-জীয়া

(গ) গঁড়-গড়

১৭। ভাৱ-সম্প্ৰসাৰণ কৰা (যিকোনো এটা) :

৪

(ক) সূৰ্যৰ দৰে জিলিকিবলৈ হ’লে সূৰ্যৰ দৰে জলিবও পাৰিব লাগিব।

(খ) কথাত কটা যায়, কথাত বাঁটা পায়।

১৮। (ক) “অধিকাংশ অসমীয়া তন্ত্ৰৰ শব্দত ব্যৱহৃত চন্দ্ৰবিন্দু প্ৰকৃততে সংস্কৃত শব্দত থকা নাসিক্য ধ্বনিৰ পৰিৱৰ্তিত ৰূপ।” এই ধ্বনিকেইটা কি কি? যি কোনো দুটা নাসিক্য ধ্বনি অসমীয়াত হোৱা পৰিৱৰ্তনৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

১+১=২

(খ) ‘ৰ’ আৰু ‘য়’ক কিয় অৰ্ধ ব্যঞ্জন বা অন্তঃস্থ ব্যঞ্জন বোলা হয়?

২

2025

ADVANCE ASSAMESE

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×4 = 4
Q. No. 2 carries 2 marks	= 2
Q. No. 3 carries 4 marks	= 4
Q. No. 4 carries 4 marks	= 4
Q. No. 5 carries 6 marks	= 6
Q. No. 6 carries 1 mark each	1×3 = 3
Q. No. 7 carries 2 marks	= 2
Q. No. 8 carries 4 marks	= 4
Q. No. 9 carries 6 marks	= 6
Q. No. 10 carries 1 mark each	1×4 = 4
Q. No. 11 carries 2 marks	= 2
Q. No. 12 carries 4 marks each	4×2 = 8
Q. No. 13 carries 6 marks	= 6
Q. No. 14 carries 2 marks each	2×3 = 6

(2)

Q. No. 15 carries 4 marks	= 4
Q. No. 16 carries 2 marks each	2×3 = 6
Q. No. 17 carries 4 marks	= 4
Q. No. 18 carries 2 marks	= 2
Q. No. 19 carries 4 marks each	4×2 = 8
Q. No. 20 carries 1 mark	= 1
Q. No. 21 carries 2 marks	= 2
Q. No. 22 carries 2 marks	= 2
Q. No. 23 carries 4 marks	= 4
Q. No. 24 carries 6 marks	= 6

Total = 100

১। তলত দিয়া প্ৰশ্নকেইটাৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো চাৰিটা) : ১×৪=৪

- (ক) প্ৰাক-শংকৰী যুগৰ প্ৰথম কবিজনৰ নাম কি?
- (খ) 'জুমথি' মানে কি?
- (গ) 'প্ৰিয়তমাৰ চিঠি' কবিতাটো ৰচনা কৰা কবিজনৰ নাম কি?
- (ঘ) 'ভাঙনি কোঁৱৰ' নামেৰে কোনজন কবিক জনা যায়?
- (ঙ) পছোৱা বতাহ কোন দিশৰ পৰা কোন দিশলৈ বয়?
- (চ) 'চামুৰাই' মানে কোনসকল লোকক বুজোৱা হয়?

(3)

২। ড০ মহেন্দ্ৰ বৰাৰ দ্বাৰা বিৰচিত দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা। ২

৩। (ক) হিৰণ্যকশিপু কেনেদৰে নিধন হ'ল, লিখা। ৪

অথবা

(খ) শিৱৰ খেতি কেনেদৰে নষ্ট হৈছিল, লিখা।

৪। প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা (যিকোনো এছোৱা) : ৪

(ক) নপৰে নিশাহ কপালত চোৱা
মৃত্যুৰ কলীয়া ৰেখ,
নিষ্ঠুৰ মানুহ শেষ হ'ল আজি
জীৱন দিনৰ লেখ।

(খ) মাথৰেসে পিতা মাতা মাথৰেসে প্ৰাণ।
মাথৰত পৰে কোন বন্ধু আছে আন॥

৫। তলত উল্লেখ কৰা যিকোনো এটি কবিতাৰ মূলভাৱ লিখা : ৬

- (ক) প্ৰহ্লাদ চৰিত
- (খ) পানেশৈ
- (গ) চামুৰাই

৬। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো তিনিটা) : ১×৩=৩

- (ক) শংকৰদেৱৰ এজন বাল্যবন্ধুৰ নাম লিখা।
- (খ) শংকৰদেৱে বাল্যভাত খাওঁতে বৰিয়লা মাছ কি শাকৰ লগত ৰান্ধিছিল?
- (গ) টুগেনিডে ৰচনা কৰা এখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।
- (ঘ) ৰস কেইপ্ৰকাৰৰ?

(4)

৭। চমু উত্তৰ দিয়া :

২

(ক) কাউন্ট লিও টলষ্টয়ে লিখা দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

অথবা

(খ) ‘পাঁচ প্ৰকাৰৰ ভক্তিৰস’ৰ অন্তৰ্ভুক্ত দুবিধ ৰসৰ নাম লিখা।

৮। চমু টোকা লিখা (যিকোনো এটা) :

৪

(ক) কুসুমদেউ

(খ) নালন্দা

৯। ব্যাখ্যা কৰা (যিকোনো একাংশ) :

৬

(ক) আমাৰেমে কৰ্মতৰে, পণ্ডিতৰো বাক্য লৰে।

(খ) আলাংকাৰিকসকলৰ মতে সমান ইন্দ্ৰিয়ক্ৰিয়াসম্পন্ন যুৱক-যুৱতীৰ মাজত হোৱা ভাৱহে ৰতি, কিন্তু ঈশ্বৰ ইন্দ্ৰিয়াতীত।

১০। তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যিকোনো চাৰিটা) :

১×৪=৪

(ক) ‘টিকেদ্রজিং’ নাটকখনৰ নাট্যকাৰজনৰ নাম কি?

(খ) ঐতিহাসিক নাটকৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(গ) *The History of Manipur* গ্ৰন্থৰ ৰচক কোন?

(ঘ) ‘টিকেদ্রজিং’ নাটকত কোনখন ৰাজ্যৰ কাহিনী আছে?

(ঙ) “বিদেশী ইংৰাজৰ পদলেহন কাৰ্য্য ময়োঁ কেতিয়াও সমৰ্থন নকৰোঁ।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(5)

১১। (ক) “ৰাজনীতি বৰ জটিল। ধৰ্মনীতিৰ লগত ইয়াক সনাপোতকা কৰিব নালাগে।” কথাষাৰ কোনে, কাক কৈছিল?

২

অথবা

(খ) “মণিপুৰৰ নাৰীয়ে তোমাক মৰিবলৈ নিদিয়।” কোনে, কাৰ বিষয়ে কথাষাৰ কৈছিল?

১২। তলত উল্লেখ কৰা যিকোনো দুটা চৰিত্ৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা :

৪×২=৮

প্ৰিমউদ চাহাব, চন্দ্ৰলেখা, মধুমঞ্জৰী, কৈৰেং।

১৩। (ক) ঠঙাল জেনেবেলৰ স্বদেশপ্ৰেমৰ বিৱৰণ দিয়া।

৬

অথবা

(খ) ঐতিহাসিক নাটকৰ বিশেষত্ববোৰ ‘টিকেদ্রজিং’ নাটকত কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে, লিখা।

১৪। তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ লিখা (যিকোনো তিনিটা) :

২×৩=৬

(ক) “মোৰ আগেয়ে বি এ-টো পাছ কৰাৰহে ইচ্ছা আছিল।” কোনে, কাক কৈছিল?

(খ) “মানুহ কিবা অকল খাবলৈকে জীয়াই থাকে নেকি? নাই বাইদেউ এনেকৈ প্ৰাক্ষৰতে জীৱনটো শেষ কৰি নিদিবি—এটা ৰান্ধনি-চান্ধনি ৰাখ।” কথাষাৰ কোনে, কাক কৈছিল?

(গ) “যীশুখৃষ্টৰ ছবি নহয়, যীশুখৃষ্টৰ ফটো।” কথাষাৰ কোনে, কাক কৈছিল?

(ঘ) চৈয়দ আব্দুল মালিকৰ গল্পৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(6)

১৫। 'যীশুখৃষ্টৰ ছবি' অথবা 'ব্ৰষ্টলগ্ৰ' গল্পটিৰ কাহিনীত থকা যি কোনো এটি ঘটনাৰ বিৱৰণ দিয়া। ৪

১৬। চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : ২×৩=৬

(ক) ছন্দ কাক বোলে? যি কোনো এটা প্ৰকাৰৰ ছন্দৰ এটি উদাহৰণ দিয়া।

(খ) কবিতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(গ) নাটকত কাহিনী থকাৰ উপৰিও থাকিবলগীয়া আৰু দুটা উপাদান কি কি?

১৭। চমু টোকা লিখা (যিকোনো এটা) : ৪

(ক) ৰোমাণ্টিক কবিতা

(খ) সামাজিক নাটক

১৮। (ক) অক্ষৰ কাক বোলে, লিখা। ২

অথবা

(খ) মাত্ৰা কাক বোলে?

১৯। চমু টোকা লিখা (উদাহৰণসহ) : ৪×২=৮

(ক) পৰ্ব

(খ) চৰণ

২০। (ক) অৰুণোদই কাকতখন কিমান চনত প্ৰথম প্ৰকাশিত হৈছিল? ১

অথবা

(খ) 'শোণিত কুঁৱৰী' নাটকখন কাৰ ৰচনা?

(7)

২১। (ক) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই ৰচনা কৰা এখন কবিতা-পুথি আৰু এখন ব্যংগ ৰচনাৰ নাম লিখা। ২

অথবা

(খ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই ৰচনা কৰা দুটি গল্পৰ নাম লিখা।

২২। জোনাকীৰ ত্ৰিমূৰ্তিৰ নামকেইটা লিখা। ২

২৩। চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাৰ কবিতাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। ৪

২৪। জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা অথবা হেমচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ সাহিত্যকৃতিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। ৬

2 0 2 5**EDUCATION***Full Marks : 100**Pass Marks : 30**Time : 3 hours**The figures in the margin indicate full marks for the questions****Give the answers of Part-A in the OMR Answer-Sheet provided.*****ALLOTMENT OF MARKS****Part—A**Q. No. **1-50** carry 1 mark each : $1 \times 50 = 50$ **Part—B**Q. No. **51** carries 2 marks each : $2 \times 10 = 20$ Q. No. **52** carries 3 marks each : $3 \times 5 = 15$ Q. No. **53** carries 5 marks each : $5 \times 3 = 15$

Total = 100

PART—A

(Marks : 50)

Choose the correct answer :

1×50=50

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে নাও :

গেৰ্বে ফিননাযজৌ সাযজ' :

1. "Education is the creation of a sound mind in a sound body." Who said this?

“শিক্ষা হৈছে সুস্থ শৰীৰত সুস্থ মনৰ সৃষ্টি।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

“শিক্ষা হ'লো সুস্থ শৰীৰে সুস্থ মনৰ সৃষ্টি।” উক্তিটি কাৰ ?

“সোলোঁথাইয়া জাদোঁ গেৰ্বে সোলেৰ আৰো গেৰ্বে মেলেম দানো হাযো।” বাগ্মাখৌ সোৰ বুন্দোঁমোন?

- | | |
|---|--|
| (a) Gandhiji
গান্ধীজী
গান্ধীজী
গান্ধীজী | (b) Aurobindo
অৰবিন্দ
অৰবিন্দ
অৰবিন্দ |
| (c) Vivekananda
বিবেকানন্দ
বিবেকানন্দ
বিবেকানন্দ | (d) Aristotle
এৰিষ্টটল
অ্যারিস্টটল
এৰিষ্টটল |

2. The Latin word 'Educere' means

লেটিন শব্দ 'Educere'ৰ অৰ্থ হৈছে

ল্যাটিন শব্দ 'Educere'-এৰ অৰ্থ হ'লো

লেটিন সোদোৰ 'Educere'নি আঁথিয়া জাদোঁ

- | | |
|---|---|
| (a) out of
পৰা
থেকে
নিষ্কাশ | (b) to develop
বিকশিত হোৱা
বিকশিত হওয়া
জৌগানায় |
| (c) to study
অধ্যয়ন কৰা
অধ্যয়ন কৰা
ফৰায়সনায | (d) to understand
বুজি পোৱা
বুঝে পাওয়া
বুজি মোননায় |

3. In narrow sense, education is

সংকীৰ্ণ অৰ্থত শিক্ষা হৈছে

সংকীৰ্ণ অৰ্থে শিক্ষা হ'লো

গুমেৰ আঁথিয়াব সোলোঁথাইয়া জাদোঁ

- | | |
|---|---|
| (a) planned
পৰিকল্পিত
পৰিকল্পিত
সানথাংখি | (b) spontaneous
স্বতঃস্ফূৰ্ত
স্বতঃস্ফূৰ্ত
গাবনো গাব জানায় |
| (c) unplanned
অপৰিকল্পিত
অপৰিকল্পিত
সানথাংখি গৈয়ি | (d) continuous
অবিৰত
অবিৰত
থাদ'নায় গৈয়ি |

4. "By education I mean an all-round drawing out of the best in child and man—body, mind and spirit." Who said this?

“শিক্ষাৰ দ্বাৰা মই শিশুৰ দৈহিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক সকলো প্ৰকাৰৰ বিকাশৰ কথা বুজ।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

“শিক্ষা বলতে আমি শিশু এবং মানুষের মধ্যে सर्वोत्तम দিক থেকে দেহ, মন এবং আত্মার পূর্ণ বিকাশকে বুঝি।” উক্তিটি কে করেছিলেন ?

“সোলোঁথাইয়া গথ'নি গাসৌবো সাবসিনখৌ বোখা'না লাভোযো সোলেৰাব মেলেমাব আৰো জিউমাযাব।” বুথিখৌ সোৰ বুন্দোঁমোন?

- | | |
|--|--|
| (a) Spencer
স্পেনচাৰ
স্পেন্সাৰ
স্পেন্সাৰ | (b) Jawaharlal Nehru
জৱাহৰলাল নেহৰু
জওহৰলাল নেহেৰু
জৱাহৰলাল নেহৰু |
| (c) Mahatma Gandhi
মহাত্মা গান্ধী
মহাত্মা গান্ধী
মহাত্মা গান্ধী | (d) Vivekananda
বিবেকানন্দ
বিবেকানন্দ
বিবেকানন্দ |

5. The word 'Education' is derived from a/an _____ word.

'Education' শব্দটোৰ উৎপত্তি _____ শব্দৰ পৰা হৈছে।

'Education' শব্দটিৰ উৎপত্তি _____ শব্দ থেকে হয়েছে।

'Education' সোদোবনি সোমজিনায়া _____ সোদোবনিফ্রায় জাদোঁ।

(a) Greek

গ্ৰিক

গ্ৰিক

গ্ৰিক

(b) Latin

লেটিন

ল্যাটিন

লেটিন

(c) German

জাৰ্মান

জাৰ্মান

জাৰ্মান

(d) English

ইংৰাজী

ইংৰাজী

ইংৰাজী

6. The chief supporter of the vocational aim of education was

শিক্ষাৰ বৃত্তিগত লক্ষ্যৰ প্ৰধান সমৰ্থক আছিল

শিক্ষাৰ বৃত্তিগত লক্ষ্যৰ প্ৰধান সমৰ্থক ছিলেন

সোলোঁথাইনি জিউ রাহা থাংখিনি গুদি থুলুংগাগিৰিয়ামোন

(a) Percy Nunn

পাৰ্চি নান

পাৰ্চি নান

পাৰ্চি নান

(b) Rousseau

ৰুছো

ৰুশো

ৰুস'

(c) Mahatma Gandhi

মহাত্মা গান্ধী

মহাত্মা গান্ধী

মহাত্মা গান্ধী

(d) John Dewey

জন ডিউই

জন ডিউই

জন ডিউই

7. According to Percy Nunn, the main aim of education should be the development of

পাৰ্চি নানৰ মতে শিক্ষাৰ প্ৰধান লক্ষ্য হৈছে _____ৰ বিকাশ।

পাৰ্চি নান-এৰ মতে শিক্ষাৰ প্ৰধান লক্ষ্য হলো _____ বিকাশ।

পাৰ্চি নাননি বাদিল্লা সোলোঁথাইনি গাহাই থাংখিয়া জাদোঁ _____ নি জৌগানায়।

(a) school

বিদ্যালয়

বিদ্যালয়ৰ

ফাৰায়সালি

(b) individual

ব্যক্তি

ব্যক্তিৰ

গাবাৰি

(c) society

সমাজ

সমাজেৰ

সমাজ

(d) family

পৰিয়াল

পৰিবাৰেৰ

নখৰ

8. The meaning of the Latin word 'Currere' is

লেটিন শব্দ 'Currere'ৰ অৰ্থ হৈছে

ল্যাটিন শব্দ 'Currere'-এৰ অৰ্থ হলো

লেটিন সোদোব 'Currere'নি আঁথিয়া জাদোঁ

(a) racecourse

ৰেছকোর্চ

ৰেসকোর্স

ৰেসকর্স

(b) to create

সৃষ্টি কৰা

সৃষ্টি কৰা

সোৱজিনায়

(c) to move

গুছুৰা

চালনা কৰা

বোখোৱানায়

(d) to promote

আগবঢ়াই দিয়া

উন্নীত কৰা

দাঙা হোৱায়

9. "Curriculum is a tool in the hands of the artist (teacher) to mould his material (pupils) according to his ideals (aims and objectives) in his studio (school)." Who said this?

“পাঠ্যক্রম হ’ল শিল্পী (শিক্ষক)ৰ হাতৰ মূল আহিলা যাৰ দ্বাৰা উৎপাদন (শিক্ষার্থী) চিত্ৰবন (বিদ্যালয়)ৰ আদৰ্শ অনুসৰি (লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য) গঢ়ি তোলা হয়।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

“পাঠ্যক্রম হলো শিল্পী (শিক্ষক)ৰ হাতৰ একটা হাতিয়ার যা তাঁর স্টুডিও (স্কুলে)তে তাঁর আদর্শ (লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য) অনুযায়ী তাঁর উপাদান (শিক্ষার্থী) গড়ে তোলে।” উক্তিটি কার?

“फराफरिया जाबाय मोनसे आयजे गिरि (फोरोंगिरि)नि आखाइयाव थादेरसा (फरायसा)- फोरखौ दाफिननो थाखै बिनि (थांखि आरो बिथांखि) बादियै बिनि फरायसालियाव दाफुनाय जायो।” बाथ्राखौ सोर बुंदोमोन?

- | | |
|----------------|-----------|
| (a) Whitefield | (b) Bent |
| বাইটফিল্ড | বেন্ট |
| হোয়াইটফিল্ড | বেন্ট |
| বাইটফিল্ড | বেন্ |
| (c) Cunningham | (d) Brown |
| কানিংহাম | ব্রাউন |
| কানিংহাম | ব্রাউন |
| কানিংহাম | ব্রাউন |

10. The range of IQ of average students is

সাধাৰণ বুদ্ধিসম্পন্ন ল’ৰা-ছোৱালীৰ বুদ্ধাংকৰ পৰিসৰ হৈছে
সাধাৰণ বুদ্ধিসম্পন্ন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বুদ্ধাংকৰ পৰিসৰ হলো
সরাসরসা মেলেम गियान नायनाय (IQ) फरायसाफोरनि थाखन्थाइ थायाजादो

- | | |
|-------------|-----------|
| (a) 90-110 | (b) 80-90 |
| ৯০-১১০ | ৮০-৯০ |
| ৯০-১১০ | ৮০-৯০ |
| 90-110 | 80-90 |
| (c) 110-120 | (d) 50-70 |
| ১১০-১২০ | ৫০-৭০ |
| ১১০-১২০ | ৫০-৭০ |
| 110-120 | 50-70 |

11. The word 'Psychology' is derived from a _____ word.

‘Psychology’ শব্দটোৰ উৎপত্তি _____ শব্দৰ পৰা হৈছে।

‘Psychology’ শব্দটিৰ উৎপত্তি _____ শব্দ থেকে হয়েছে।

‘Psychology’ सोदोबनि सोमजिनाया _____ सोदोबनिफ्राय जादो।

- | | |
|-----------|------------|
| (a) Latin | (b) Greek |
| লেটিন | গ্রিক |
| ল্যাটিন | গ্রিক |
| লেটিন | গ্রিক |
| (c) Roman | (d) German |
| ৰোমান | জাৰ্মান |
| ৰোমান | জাৰ্মান |
| র’মান | জাৰ্মান |

12. "First psychology lost its soul, then it lost its mind, then it lost its consciousness, it still has behaviour of kind." Who said this?

“প্রথমতে মনোবিজ্ঞানে আত্মা হেৰালে, তাৰ পাছত হেৰালে মন, তাৰ পাছত ইয়াৰ সচেতনতা, তথাপিও ইয়াৰ এক ধৰণৰ আচৰণ আছে।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

“প্রথমে মনোবিজ্ঞান তার আত্মা হারিয়েছে, তারপর হারিয়েছে মন, তারপর এটি তার চেতনা হারিয়েছে, এখনও এর একটি সদয় আচরণ আছে।” উক্তিটি কার?

“गिबियावनो गोसो बिगियाना जिउमा खोमाबाय, बेनि उनाव खोमाबाय गोसो, बेनि उनाव बेनि सांग्रांथि, अब्लाबो बेनि मोनसे रोखोमनि आखल दं।” बाथ्राखौ सोर बुंदोमोन?

- | | |
|-------------|---------------|
| (a) Watson | (b) Skinner |
| বাটচন | স্কিনাৰ |
| ওয়াটসন | স্কিনাৰ |
| বাটসন | স্কিনাৰ |
| (c) Spencer | (d) Woodworth |
| স্পেনচাৰ | ওডৱৰ্থ |
| স্পেন্সাৰ | উডওয়ার্থ |
| স্পেন্সাৰ | উডৱৰ্থ |

13. _____ psychology deals with behavioural development of children.

_____ মনোবিজ্ঞান শিশুসকলৰ আচৰণগত বিকাশৰ অধ্যয়ন কৰে।

_____ মনোবিজ্ঞান শিশুদেৰ আচৰণগত বিকাশ অধ্যয়ন কৰে।

_____ গোসো ব্ৰিগিয়ানা গথ'ফোৰনি আখল জৌগানায়খৌ সাবায়ো।

- | | |
|--|--|
| (a) Child
শিশু
শিশু
গথ' | (b) Adolescent
বয়ঃসন্ধি
বয়ঃসন্ধি
লাইমোন |
| (c) Social
সামাজিক
সামাজিক
সমাজ | (d) Clinical
নৈদানিক
নিদানিক
ফাহামারি |

14. The medium of instruction in the 'Pathshala' was

'পাঠশালা'ত শিক্ষা প্ৰদান কৰাৰ ভাষা আছিল

'পাঠশালা'তে শিক্ষাদানেৰ মাধ্যম ছিল

'পাঠশালা'যাব সোলোঁথাই হোনায বিজোঁআ মোন

- | | |
|---|--|
| (a) Hindi
হিন্দী
হিন্দি
হিন্দী | (b) Persian
পাৰচী
পাৰ্চি
পাৰ্চী |
| (c) Sanskrit
সংস্কৃত
সংস্কৃত
সংস্কৃত | (d) Pali
পালি
পালি
পালি |

15. The word 'adolescere' means

'Adolescere' শব্দটোৰ অৰ্থ হৈছে

'Adolescere' শব্দটিৰ অৰ্থ হলো

'Adolescere' সোদোবনি আঁথিয়া জাদোঁ

- | | |
|---|--|
| (a) to develop
বিকশিত হোৱা
বিকশিত হওয়া
জৌগান জানায় | (b) to grow up
বৰ্ধন হোৱা
বেড়ে ওঠা
দেবনায় |
| (c) to proceed
আগবঢ়া
অগ্রসৰ হওয়া
দাবগালানায় | (d) to learn
শিকা
শেখা
সোলোঁনায় |

16. The age group of infancy is

শৈশবকালৰ বয়সৰ পৰিসৰ হৈছে

শৈশবকালেৰ বয়সেৰ পৰিসৰ হলো

খুদিয়া সমনি বৈসোৰনি থাখন্থাইয়া জাদোঁ

- | | |
|--|--|
| (a) 0-3 years
০-৩ বছৰ
০-৩ বছৰ
0-3 বোসোৰ | (b) 0-4 years
০-৪ বছৰ
০-৪ বছৰ
0-4 বোসোৰ |
| (c) 0-5 years
০-৫ বছৰ
০-৫ বছৰ
0-5 বোসোৰ | (d) 1-6 years
১-৬ বছৰ
১-৬ বছৰ
1-6 বোসোৰ |

17. NCERT was established in the year

NCERT _____ চনত গঠন কৰা হৈছিল।

NCERT _____ সালে গঠন কৰা হৈছিল।

NCERT _____ মায়থাইয়াব গায়সননায় জাৰ্দোমোন।

- | | |
|----------|----------|
| (a) 1960 | (b) 1961 |
| ১৯৬০ | ১৯৬১ |
| ১৯৬০ | ১৯৬১ |
| 1960 | 1961 |
| (c) 1962 | (d) 1971 |
| ১৯৬২ | ১৯৭১ |
| ১৯৬২ | ১৯৭১ |
| 1962 | 1971 |

18. The functions of the NCERT can be broadly classified into

NCERTৰ কামসমূহক বহুলভিত্তিত _____ ভাগত ভগাব পাৰি।

NCERTৰ কাৰ্যসমূহকে বিস্তৃতভাৱে _____ ভাগে ভাগ কৰতে পাৰি।

NCERT নি খামানিফোৰখৌ গুৱাৰ ঔথিয়াব _____ বাহাগোআব ৱাননো হায়ো।

- | | |
|-------|-------|
| (a) 2 | (b) 3 |
| ২ | ৩ |
| ২ | ৩ |
| 2 | 3 |
| (c) 5 | (d) 4 |
| ৫ | ৪ |
| ৫ | ৪ |
| 5 | 4 |

19. The Indian Education Commission of 1882 is also known as _____ Commission.

১৮৮২ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগক _____ আয়োগৰ নামেৰেও জনা যায়।

১৮৮২ সালৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগ _____ আয়োগ নামেও পৰিচিত।

1882 মায়থাইনি ভাৰতীয়াৰ সোলোঁথাই আয়'গখৌ _____ আয়'গনি মুঁজোঁৰো মিথিঁজায়ো।

- | | |
|------------|-------------|
| (a) Curzon | (b) Kothari |
| কাৰ্জন | কোঠাৰী |
| কাৰ্জন | কোঠাৰি |
| কাৰ্জন | ক'ঠাৰী |
| (c) Hunter | (d) Ripon |
| হান্টাৰ | ৰিপন |
| হান্টাৰ | ৰিপন |
| হান্টাৰ | ৰিপন |

20. The iris is a part of the

কনীনিকা _____ ৰ এটা অংগ।

কনীনিকা _____ একটা অংশ।

আইৰিসআ _____ নি মৌনসে বাহাগো।

- | | |
|----------|------------|
| (a) eyes | (b) ears |
| চকু | কাণ |
| চোখেৰ | কান্ধেৰ |
| মেগন | খোমা |
| (c) nose | (d) tongue |
| নাক | জিভা |
| নাক্কেৰ | জিহ্বাৰ |
| গন্ধ | সাল্লাই |

21. "Educational Psychology is that branch of psychology which deals with teaching and learning." Who said this?

“শিক্ষা মনোবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞানৰ সেইটো শাখা যি শিক্ষাদান আৰু শিকন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰে।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

“মনোবিজ্ঞানেৰে যে শাখাটি শিক্ষণ এবং শিকন-এৰ সঙ্গৈ সম্পৰ্কিত তা হলো শিক্ষা মনোবিজ্ঞান।” উক্তিটি কার?

“সোলোঁথাই গোসো বিগিয়ান, গোসো বিগিয়াননি বৈ দালাই জায় ফোৰোঁনাথ আরো সোলোঁনাথনি সোমোন্দৈ সাবরায়ো।” বাথ্রাখৌ সোর বুদোঁমোন?

- | | |
|---|--|
| (a) Pestalozzi
পেস্তালজী
পেস্টালজি
পেস্তালজী | (b) Watson
ৱাটচন
ওয়াটসন
ৱাটসন |
| (c) Skinner
স্কিনাৰ
স্কিনাৰ
স্কিনাৰ | (d) Sandiford
চেণ্ডিফোৰ্ড
স্যান্ডিফোৰ্ড
সেণ্ডিফ'ৰ্ড |

22. "The teacher teaches John Latin, the teacher should know John as well as Latin." Who said this?

“শিক্ষকে ‘জন’ নামৰ ল’ৰাজনক লেটিন ভাষা শিকায়, শিক্ষকে লেটিন জনাৰ লগতে জনকো জনা উচিত।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

“শিক্ষক জনকে ল্যাটিন ভাষা শেখান, শিক্ষকে ল্যাটিন ভাষা জনাৰ সোধে সোধে জনকেও জনা উচিত।” উক্তিটি কার?

“ফোৰোঁগিৰিয়া ‘জন’ মুনি হৌবাসাখৌ লেটিন ৰাব ফোৰোঁডো, ফোৰোঁগিৰিয়া লেটিন ৰাব মিথিনায়জোঁ জনখৌবো মিথিনায়া গোনাঁথার।” বাথ্রাখৌ সোর বুদোঁমোন?

- | | |
|--|---|
| (a) Watson
ৱাটচন
ওয়াটসন
ৱাটসন | (b) Spencer
স্পেনচাৰ
স্পেন্সাৰ
স্পেন্সাৰ |
| (c) John Adams
জন আদামছ
জন অ্যাডামস্
জন আদামস | (d) Froebel
ফ্ৰেবেল
ফ্ৰোয়েবেল
ফ্ৰবেল |

23. Satras were established by

সত্ৰবোৰ _____ য়ে স্থাপন কৰিছিল।

সত্ৰগুলি _____ দ্বাৰা স্থাপিত হৈছিল।

সত্ৰফোৰখৌ _____ আ গায়সনদোঁমোন।

- | | |
|--|---|
| (a) Bishnu Rabha
বিষ্ণু ৰাভা
বিষ্ণু ৰাভাৰ
বিষ্ণু ৰাভা | (b) Jyoti Prasad Agarwala
জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা
জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰওয়ালা
জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা |
| (c) Sankardev
শংকৰদেৱ
শংকৰদেৱেৰ
শংকৰদেৱ | (d) Madhavdev
মাধৱদেৱ
মাধৱদেৱেৰ
মাধৱদেৱ |

24. The main purpose of the missionaries was to

মিছনাৰীসকলৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য আছিল

মিশনাৰীদেৱ প্ৰধান উদ্দেশ্য ছিল _____ কৰা।

মিস'নাৰিফোৰনি গাহাই থাখিয়া মোন

- | | |
|--|--|
| (a) spread English language
ইংৰাজী ভাষাৰ প্ৰচাৰ
ইংৰাজী ভাষাৰ প্ৰচাৰ
ইংৰাজী ৰাবনি গোসাৰহোনাথ | (b) spread Christianity
খ্ৰীষ্টান ধৰ্মৰ প্ৰচাৰ
খ্ৰীষ্ট ধৰ্মেৰ প্ৰচাৰ
খৃষ্টান দোহোৰোমনি গোসাৰহোনাথ |
| (c) spread social awareness
সামাজিক সচেতনতাৰ প্ৰচাৰ
সামাজিক সচেতনতাৰ প্ৰচাৰ
সমাজাৰি সাংগ্ৰাংখি গোসাৰহোনাথ | (d) spread political consciousness
ৰাজনৈতিক সচেতনতাৰ প্ৰচাৰ
ৰাজনৈতিক সচেতনতাৰ প্ৰচাৰ
ৰাজখান্খিয়ারি সাংগ্ৰাংখি গোসাৰহোনাথ |

25. In the Charter Act of 1813, a sum of _____ was set apart for the improvement of Indian education.

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইনত ভাৰতীয় শিক্ষাৰ উন্নতিৰ বাবে _____ টকা ধাৰ্য কৰা হৈছিল।

১৮১৩ সালৰ চাৰ্টাৰ আইনে ভাৰতীয় শিক্ষাৰ উন্নতিৰ জন্ম _____ টকা ধাৰ্য কৰা হৈছিল।

1813 মায়থাইনি সার্টাৰ আয়েনাব ভারতী সোলোঁথাইনি জৌগাহোনো থাখায় _____ সাং থি খালামনায় জাৰ্দোমোন।

(a) Rs. 1 lakh

১ লাখ

১ লাখ

1 লাখ

(c) Rs. 3 lakhs

৩ লাখ

৩ লাখ

3 লাখ

(b) Rs. 2 lakhs

২ লাখ

২ লাখ

2 লাখ

(d) Rs. 4 lakhs

৪ লাখ

৪ লাখ

4 লাখ

26. _____ is also known as the 'Magna Carta' of Indian education.

_____ ক ভাৰতীয় শিক্ষাৰ 'মেগ্না কাৰ্টা' বুলিও জনা যায়।

_____ কে ভাৰতীয় শিক্ষাৰ 'ম্যাগ্না কাৰ্টা' বুলিও জনা যায়।

_____ খৌ ভাৰতী সোলোঁথাইনি 'মেগ্না কাৰ্টা' হোননাৰো মিথি জায়ো।

(a) Macaulay's Minute

মে'ক্লেৰ প্ৰতিবেদন

মেকলে প্ৰতিবেদন

মেক'লেনি সুন্দ' লিখি

(b) The Charter Act of 1813

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইন

১৮১৩ সালৰ চাৰ্টাৰ আইন

1813 মায়থাইনি সার্টাৰ আয়েন

(c) The Wood's Despatch of 1854

১৮৫৪ চনৰ উডৰ ঘোষণাপত্ৰ

১৮৫৪ সালৰ উড-এৰ ঘোষণাপত্ৰ

1854 মায়থাইনি উডনি ফোসাবিলাই

(d) Hunter Commission of 1882

১৮৮২ চনৰ হান্টাৰ আয়োগ

১৮৮২ সালৰ হান্টাৰ আয়োগ

1882 মায়থাইনি হান্টাৰ আফাদ

27. The Wood's Despatch of 1854 recommended the setting of _____ universities.

১৮৫৪ চনৰ উডৰ ঘোষণাপত্ৰে _____ খন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনৰ পৰামৰ্শ দিয়ে।

১৮৫৪ সালৰ উড-এৰ ঘোষণাপত্ৰ _____ বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনৰ পৰামৰ্শ দিয়েছিল।

1854 মায়থাইনি উডনি বিম্বুলাইয়া গং _____ ভুম সোলোঁসালি গায়সনাগৌনি বিথোন হোয়ো।

(a) two

দুই

দুটি

নৈ

(c) four

চাৰি

চাৰটি

বু

(b) three

তিনি

তিনিটি

থাম

(d) six

ছয়

ছয়টি

দ'

28. Lord Curzon passed the Indian Universities Act in the year

লর্ড কার্জন _____ চনত ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইনখন প্ৰবৰ্তন কৰিছিল।

লর্ড কার্জন _____ সালে ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইনটি প্ৰবৰ্তন কৰেছিল।

লর্ড কার্জন _____ মাযথাইয়াব ভাৰততৰি ভূমফাৰাথসালি আয়েনখৰী গনাথথি হোৱোমো।

- | | |
|----------|----------|
| (a) 1902 | (b) 1904 |
| ১৯০২ | ১৯০৪ |
| ১৯০২ | ১৯০৪ |
| 1902 | 1904 |
| (c) 1897 | (d) 1901 |
| ১৮৯৭ | ১৯০১ |
| ১৮৯৭ | ১৯০১ |
| 1897 | 1901 |

29. According to basic education, compulsory primary education should be imparted for _____ years.

বুনিয়াদি শিক্ষাৰ মতে শিশুসকলক _____ বছৰলৈ বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰদান কৰিব লাগে।

বুনিয়াদি শিক্ষাৰ মতে শিশুসকলক _____ বছৰ পৰ্যন্ত বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰদান কৰা উচিত।

গুদি সোলোঁথাই বাদিয়ে গথ'সাফোৰখৌ _____ বোসোৰসিম লাথানাগৌ গুদি সোলোঁথাই হোনায়া গোনা।

- | | |
|-----------|-----------|
| (a) five | (b) six |
| পাঁচ | ছয় |
| পাঁচ | ছয় |
| আ | দ' |
| (c) seven | (d) eight |
| সাত | আঠ |
| সাত | আট |
| স্নি | দাইন |

30. According to Article _____ of the Indian Constitution, free and compulsory education should be provided for 14 years.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ _____ নং অনুচ্ছেদ অনুসৰি ১৪ বছৰ বয়সলৈ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষা প্ৰদান কৰিব লাগে।

ভাৰতীয় সংবিধানৰ _____ নং অনুচ্ছেদ অনুযায়ী ১৪ বছৰ বয়স পৰ্যন্ত বিনামূল্যে এবং বাধ্যতামূলক শিক্ষা প্ৰদান কৰা উচিত।

ভাৰততৰি সংবিজিদি _____ নং অনুসেদ (Article) বাদিয়ে 14 বোসোৰ বেসোসিম বেসেন নাডি আৰো লাথানাগৌ সোলোঁথাই হোনা নাগৌ।

- | | |
|--------|--------|
| (a) 29 | (b) 15 |
| ২৯ | ১৫ |
| ২৯ | ১৫ |
| 29 | 15 |
| (c) 45 | (d) 42 |
| ৪৫ | ৪২ |
| ৪৫ | ৪২ |
| 45 | 42 |

31. The District Primary Education Program was formulated in

জিলা প্ৰাথমিক শিক্ষা আঁচনিখন _____ চনত শুভাৰম্ভ কৰা হয়।

জেলা প্ৰাথমিক শিক্ষা কৰ্মসূচীটি _____ সালে আৰম্ভ কৰা হয়।

জিলা গুদি সোলোঁথাই ফাৰিলাইখৌ _____ মাযথাইয়াব বেখেবজেননাথ জাযো।

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) 1991-92 | (b) 1992-93 |
| ১৯৯১-৯২ | ১৯৯২-৯৩ |
| ১৯৯১-৯২ | ১৯৯২-৯৩ |
| 1991-92 | 1992-93 |
| (c) 1993-94 | (d) 1994-95 |
| ১৯৯৩-৯৪ | ১৯৯৪-৯৫ |
| ১৯৯৩-৯৪ | ১৯৯৪-৯৫ |
| 1993-94 | 1994-95 |

32. Hunter Commission recommended that primary education should be imparted through _____ language.

হান্টাৰ আয়োগে _____ মাধ্যমেৰে প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰদান কৰাৰ পৰামৰ্শ দিছিল।
হান্টাৰ আয়োগ _____ মাধ্যমে প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰদান কৰাৰ পৰামৰ্শ দিয়েছিল।
হান্টাৰ আফাৰা _____ বিজ্ঞোঁ গুদি সোলোঁথাই হোনাযনি বিথোন হোদোঁমোন।

- | | |
|---|---|
| (a) Sanskrit
সংস্কৃত ভাষাৰ
সংস্কৃত ভাষাৰ
সংস্কৃত | (b) English
ইংৰাজী ভাষাৰ
ইংৰাজী ভাষাৰ
ইংৰাজী |
| (c) Mother tongue
মাতৃভাষাৰ
মাতৃভাষাৰ
বিমাতাৰ | (d) Hindi
হিন্দী ভাষাৰ
হিন্দী ভাষাৰ
হিন্দী |

33. William McDougall was a/an

ৱিলিয়াম মেকডুগাল এগৰাকী _____ আছিল।
উইলিয়াম ম্যাকডুগাল ছিলেন একজন
ৱিলিয়াম মেকডুগালা সাহে _____ মন।

- | | |
|---|--|
| (a) educationist
শিক্ষাবিদ
শিক্ষাবিদ
সোলোঁথাইগিৰি | (b) sociologist
সমাজবিজ্ঞানী
সমাজবিজ্ঞানী
সমাজবিগিযানগিৰি |
| (c) psychologist
মনোবিজ্ঞানী
মনোবিজ্ঞানী
গোসোবিগিযানগিৰি | (d) doctor
ডাক্তৰ
ডাক্তাৰ
ফাহামগিৰি |

34. Instincts are

প্ৰবৃত্তিসমূহ হ'ল
প্ৰবৃত্তিসমূহ হলো
জোনোমারি আৰুফোৰা জাৰায়

- | | |
|--|--|
| (a) inborn
জন্মগত
জন্মগত
জোনোমজোঁ ফৈফানাথ | (b) acquired
আৰ্জিত
অৰ্জিত
আৰ্জিনাথ |
| (c) created
সৃষ্টিগত
সৃজনমূলক
সোৱজিনাথ | (d) memorized
স্মৃতিগত
স্মৃতিগত
বিসম্বিযাৰি |

35. "A need is the lack of something which, if present, would tend to further the welfare of the organism of the species, or to facilitate its usual behaviour." Who said this?

“প্ৰয়োজন জীৱৰ এনে এক শাৰীৰিক আৰু মানসিক অৱস্থা, যাৰ উপস্থিতিত জীৱই এক বিশেষ কৰ্মপ্ৰৱণতা অনুভৱ কৰে আৰু এক বিশেষ ধৰণৰ আচৰণ প্ৰদৰ্শন কৰে।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

“একটি প্ৰয়োজন হলো এমন কিছু অৱস্থা যাৰ উপস্থিতিত প্ৰজাতিৰ জীৱৰ কল্যাণ বা তাৰ স্বাভাৱিক আচৰণকে সহজতৰ কৰাৰ প্ৰৱণতা ৰাখে।” উক্তিটি কে কৰেছেন?

“গোনাংখি জিবনি অৱৈবাতি মোনসে সোলেৱাৰি আৰো গোসোআৰি থাসাৰি, জাযনি থাথাইয়াব জিবআ মোনসে জুনিয়া খামানি মাৱনো হাংখুৰ মোনদাঙো আৰো মোনসে জুনিয়া ৰোখোমনি আখল দিন্থিফুঙো।” ৰাথ্ৰাখী সোৱ বুদোঁমোন?

- | | |
|--|--|
| (a) McDougall
মেকডুগাল
ম্যাকডুগাল
মেকডুগাল | (b) Maslow
মাচলো
ম্যাসলো
মাসল' |
| (c) Klausmeier
ক্লাউজমেইয়াৰ
ক্লসমেয়াৰ
কলউজমেইয়াৰ | (d) Freud
ফ্ৰয়েড
ফ্ৰয়েড
ফ্ৰয়েড |

36. The term 'habit' is originated from a _____ word.

ইংৰাজী 'habit' শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

ইংৰাজী 'Habit' শব্দটিৰ উৎপত্তি _____ ভাষাৰ পৰা হৈছে।

ইংৰাজী 'habit' শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(a) Roman

ৰোমান

ৰোমান

ৰ'মান

(c) Greek

গ্ৰিক

গ্ৰিক

গ্ৰিক

(b) Latin

লেটিন

ল্যাটিন

লেটিন

(d) German

জাৰ্মান

জাৰ্মান

জাৰ্মান

37. Senses are the gateways of

ইন্দ্ৰিয়সমূহ হৈছে _____ আহৰণৰ দুৰাৰম্ভ।

ইন্দ্ৰিয়গুণি হ'লো _____ আহৰণৰ প্ৰবেশপথ।

সিঁহিৰোনাৰফোৰা জাদো _____ মোননাথনি দৰখমোখা।

(a) education

শিক্ষা

শিক্ষা

সোলোঁথাই

(c) learning

শিকন

শিকন

সোলোঁনাথ

(b) knowledge

জ্ঞান

জ্ঞান

গিয়ান

(d) memory

স্মৃতি

স্মৃতি

বিসম্মি

38. "The teacher is like the candle which lights others in consuming itself." Who made the statement?

“শিক্ষক হ'ল এডাল মমবাতিৰ দৰে যিয়ে নিজেই জ্বলি জ্বলি আনক পোহৰ দিয়ে।”

বাক্যশৰী কোনে কৈছিল?

“শিক্ষক হ'লেন একটা মোমবাতিৰ মতো যিনি নিজেই জ্বলে জ্বলে অন্যকে আলোৰ পথ দেখান।” উক্তিটি কে কৰেছিলেন?

“ফৰেগিৰিয়া জাৰাথ থসে মম বাথিনি বাদি জাথ গাবনো জোডে জোডে গুবুনখৌ সোৰা হোযো।”

বাক্যশৰী কোনে কৈছিল?

(a) Froebel

ফ্ৰেবেল

ফ্ৰেয়েবেল

ফ্ৰবেল

(b) Zakir Hussain

জাকিৰ হুচেইন

জাকিৰ হোসেন

জাকিৰ হুসেইন

(c) Rabindranath Tagore

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ

(d) Sarvepalli Radhakrishnan

সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণন

সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণন

সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণন

39. The author of the book, *Emile* was

Emile নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা আছিল

Emile নামক গ্ৰন্থটিৰ লেখক হ'লেন

Emile মুনি বিজাৰনি লিৰগিৰিয়া মোন

(a) Ryburn

ৰাইবৰ্ন

ৰাইবৰ্ন

ৰাইবৰ্ন

(b) Ernest Jones

আৰ্ণেষ্ট জোনছ

আৰ্ণেষ্ট জোনছ

আৰ্ণেষ্ট জ'নস

(c) Rousseau

ৰুছো

ৰুশো

ৰুস'

(d) James Adams

জেমছ আদামছ

জেমছ আদামছ

জেমছ আদামছ

40. Delinquency is a problem of the _____ stage.

অপরাধ প্রবণতা _____ ব এটা সমস্যা।

অপরাধ প্রবণতা _____ -এর একটি সমস্যা।

হায় মাঝাঝায়া _____ নি মোনসে জেনা।

(a) infancy

শৈশবকাল

শৈশবকাল

খুদিয়া সম

(c) adolescence

কৈশোরকাল

কৈশোরকাল

আলায়সা সম

(b) childhood

বাল্যকাল

বাল্যকাল

গথ'সা সম

(d) adulthood

বয়স্ককাল

বয়স্ককাল

বৈসো রাননায

41. NCC is a/an _____ co-curricular activity.

এন. চি. চি. হৈছে এটা _____ সহপাঠ্যক্রমিক কার্যসূচী।

এন. সি. সি. হৈছে এটা _____ সহপাঠ্যক্রমিক কর্মসূচী।

এন. সি. সি. আ জাদোঁ মোনসে _____ লোব্বা ফরাফারি মাঝফারি।

(a) physical

শারীরিক

শারীরিক

সোলেয়ারি

(c) social

সামাজিক

সামাজিক

সমাজারি

(b) academic

শৈক্ষিক

শৈক্ষিক

সোলোঁথায়ারি

(d) emotional

আবেগিক

আবেগিক

আবেগআরি

42. The meaningful sensation is known as _____

অর্থপূর্ণ সংবেদনক _____ বোলা হয়।

অর্থপূর্ণ সংবেদনকে _____ বলা হয়।

ওঁথি গোনাঁ সিরিমোনায়খৌ _____ বুঁনায জায়ো।

(a) perception

সংবেদন

সংবেদন

মোনদানায

(c) learning

শিকন

শিখন

সোলোঁনায

(b) conception

সংপ্রত্যয়ন

সংপ্রত্যয়ন

সোখাগিয়ান

(d) knowledge

জ্ঞান

জ্ঞান

গিয়ান

43. Oil gland is a part of _____

তৈলগ্রন্থি হৈছে _____ ব এটা অংগ।

তৈলগ্রন্থি হৈছে _____ একটি অংশ।

থাব বিথোবা জাদোঁ _____ নি মোনসে বাহাগো।

(a) eyes

চকু

চোখের

মেগন

(c) tongue

জিভা

জিহ্বার

সাল্লাই

(b) ear

কাণ

কানের

খোমা

(d) skin

ছাল

চামড়ার

বিগুর

44. Madrasa are the centres of _____ education.

মাদ্রাসা হৈছে _____ পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ কেন্দ্ৰ।

মাদ্রাসা হলো _____ পৰ্যায়ৰ শিক্ষাকেন্দ্ৰ।

মাদ্রাসায়া জাৰ্দো _____ খলবনি সোলোঁথাইনি মির।

(a) primary

প্রাথমিক

প্রাথমিক

গুদি

(c) secondary

মাধ্যমিক

মাধ্যমিক

মেজেরারি

(b) middle

মজলীয়া

মধ্যবর্তী

মেজের

(d) higher

উচ্চ

উচ্চ

জৌসিন

45. Vasco da Gama was a/an _____ sailor.

ভাস্কো ডা গামা এগৰাকী _____ নাৱিক আছিল।

ভাস্কো দা গামা একজন _____ নাৱিক ছিলেন।

ভাস্ক' ডা-গামায়া সায়ে _____ নাৱিকমোন।

(a) English

ইংৰাজ

ইংরেজ

ইরাজ

(c) Portuguese

পৰ্তুগীজ

পৰ্তুগীজ

পৰ্তুগীজ

(b) American

আমেৰিকান

আমেৰিকান

আমেৰিকান

(d) Dutch

ডাচ

ডাচ

ডাচ

46. The main aim of Sarva Shiksha Abhiyan is to provide useful and relevant primary education for all children in the age group of 6 to 14 years by

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ মূল লক্ষ্য হ'ল _____ চনৰ ভিতৰত ৬-১৪ বছৰৰ সকলো শিশুক উপযোগী আৰু যুক্তিযুক্ত প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰদান কৰা।

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ মূল লক্ষ্য হলো _____ সালৰ ভিতৰে ৬-১৪ বছৰৰ সকল শিশুকে উপযোগী এবং যুক্তিযুক্ত প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰদান কৰা।

সৰ্ব শিক্ষা অভিযাননি গাহাই থাখিয়া জাৰায় _____ মাযথাইনি ভারতাব 6-14 বোসোরনি গাসৈবো গথ'ফোরনো বাহাযথাব আরো গোনাত্থার গুদি সোলোঁথাই হোনায।

(a) 2009

২০০৯

২০০৯

2009

(c) 2018

২০১৮

২০১৮

2018

(b) 2010

২০১০

২০১০

2010

(d) 2020

২০২০

২০২০

2020

47. The ear has _____ parts.

কাণৰ _____ ভাগ আছে।

কানের _____ ভাগ আছে।

খোমানি _____ বাহাগো দ।

(a) two

দুটা

দুটি

মোননৈ

(c) four

চাৰিটা

চারটি

মোনব্ৰে

(b) three

তিনিটা

তিনটি

মোনথাম

(d) five

পাঁচটা

পাঁচটি

মোনবা

48. _____ method studies social behaviour of individuals.
 _____ পদ্ধতিক ব্যক্তিৰ সামাজিক আচৰণসমূহ অধ্যয়ন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱহাৰ কৰা হয়।
 _____ পদ্ধতি ব্যক্তিৰ সামাজিক আচৰণসমূহ অধ্যয়ন কৰে।
 _____ আদৰ্শ মানসিনি সমাজাৰি অখলফোৰখৌ ফৰায়সনাযনি বিৰ্থিআব বাহাযনায
 জায়ো।

- | | |
|---|--|
| (a) Projective
প্রক্ষিপ্ত
প্রক্ষিপ্ত
মাবথাংখিয়ারি | (b) Sociometric
সমাজমিতিক
সমাজমিতিক
সমাজাৰি |
| (c) Observation
নিৰীক্ষণ
নিৰীক্ষণ
নোজোৰ হোনায | (d) Case study
ঘটনা বিবৰণী
ঘটনা বিবৰণী
জাথাই বিজিৰনায |

49. John Dewey considered education as a _____ process.
 জন ডিউইয়ে শিক্ষাক _____ পদ্ধতি হিচাপে অভিহিত কৰিছে।
 জন ডিউই শিক্ষাকে _____ পদ্ধতি হিচাবে অভিহিত কৰেছেন।
 জন ডিউইয়া সোলোঁথাইখৌ _____ বিখান্থি হিচাবে গনায়দৌ।

- | | |
|---|---|
| (a) singular
একপক্ষীয়
একপক্ষীয়
সে মিৰু লামা | (b) bipolar
দ্বিপক্ষীয়
দ্বিপক্ষীয়
নৈ মিৰু লামা |
| (c) tripolar
ত্রিপক্ষীয়
ত্রিপক্ষীয়
থাম মিৰু লামা | (d) All of the above
ওপৰৰ গোটেইকেইটা
উপরের সবকটি
গোজৌনি গাসেবো |

50. SCERT, Assam was set up in the year
 SCERT, অসম _____ চনত গঠিত হৈছিল।
 SCERT, অসম _____ সালে গঠিত হৈছিল।
 SCERT, আসাম _____ মাযথাইয়াব দাফুনায জাদৌমোন।
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (a) 1983
১৯৮৩
১৯৮৩
1983 | (b) 1985
১৯৮৫
১৯৮৫
1985 |
| (c) 1984
১৯৮৪
১৯৮৪
1984 | (d) 1986
১৯৮৬
১৯৮৬
1986 |

PART—B
 (Marks : 50)

51. Answer very shortly (any ten) : 2×10=20
 অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দহটা) :
 অতি সংক্ষেপে উত্তৰ দাও (যে কোনো দশটি) :
 সুন্দ'ই ফিননায হো (জাযখিঁজায়া মোনজি) :
- (a) What is meant by sensation?
 সংবেদন বুলিলে কি বুজায়?
 সংবেদন বলতে কী বোঝায়?
 সিরিমোননায বুজোব্লা মা বুজियो?
- (b) Write two similarities between sensation and perception.
 সংবেদন আৰু সংবোধনৰ মাজত থকা দুটা সাদৃশ্য লিখা।
 সংবেদন এবং সংবোধনের মধ্যে থাকা দুটি সাদৃশ্য লেখো।
 সিরিমোননায আরো মোনদাঁনাযনি গেজেৰাব থানায মোননৈ গোৰোবনায (মহরसे)खौ लिर।

- (c) What is meant by 'Website' ?
 'Website' বুলিলে কি বুজায় ?
 'Website' বলতে কী বোঝায় ?
 'Website' বুজোবলা মা বুজিযো?
- (d) Write the definition of 'democracy'.
 'গণতন্ত্র'ৰ সংজ্ঞা লিখা।
 'গণতন্ত্র'-এৰ সংজ্ঞা লেখো।
 'সুৰুংখান্ধি'নি বুফুৰলু লিৰ।
- (e) Mention two problems of adolescent stage.
 বয়ঃসন্ধিকালৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।
 বয়ঃসন্ধিকালৰ দুটি সমস্যা উল্লেখ কৰো।
 আলায়সা সমনি মোননৈ জেনা মখ'।
- (f) Mention two characteristics of infancy.
 শৈশবকালৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
 শৈশবকালৰ দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰো।
 খুদিয়া সমনি মোননৈ আখুথাই মখ'।
- (g) Write two educational advantages of Internet.
 ইণ্টাৰনেটৰ দুটা শৈক্ষিক সুবিধা উল্লেখ কৰা।
 ইণ্টাৰনেট-এৰ দুটি শৈক্ষিক সুবিধা উল্লেখ কৰো।
 ইণ্টাৰনেটনি মোননৈ সোলোঁথাইয়াৰি খাৰু মখ'।
- (h) Name two duct glands.
 দুটা বাহিনী গ্রন্থিৰ নাম লিখা।
 দুটি বাহিনী গ্রন্থিৰ নাম লেখো।
 মোননৈ নালা গোনাং বিখোবনি মুং লিৰ।

- (i) Name the three types of nervous system.
 স্নায়ুতন্ত্ৰৰ বিভাগ তিনিটাৰ নাম লিখা।
 স্নায়ুতন্ত্ৰৰ তিনিটি বিভাগৰ নাম লেখো।
 ব্রিসোম ব্রিখান্ধিনি বাহাগো মোনখামনি মুং লিৰ।
- (j) Write the three functions of DIET.
 DIETৰ কাৰ্য তিনিটা লিখা।
 DIET-এৰ তিনিটি কাৰ্য লেখো।
 DIET নি মোনখাম খামানি লিৰ।
- (k) What is meant by a 'Tol' ?
 'টোল' বুলিলে কি বুজায় ?
 'টোল' বলতে কী বোঝায় ?
 'ট'ল' বুজোবলা মা বুজিযো?
- (l) What is the 'Downward Filtration Theory' ?
 'নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৱণ তত্ত্ব' কাক বোলে ?
 'নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৱণ তত্ত্ব' কাকে বলে ?
 'গাহায়মোখাং সরনাথ সান্খ্য' মাখৌ বুজো?

52. Answer in short (any five) :

3×5=15

চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষেপে উত্তৰ দাও (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' ফিননাথ হো (জাযখিজায়া মোনৰা) :

- (a) Write about the relation between education and economics.

শিক্ষা আৰু অর্থনীতিৰ মাজত সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা।

শিক্ষা এবং অর্থনীতিৰ মध्ये सम्बन्धৰ বিষয়ে লেখো।

সোলোঁথাই আরো রাংখান্ধিনি গেজেৰাৱ সোমোন্দোনি সোমোন্দৈ লিৰ।

- (b) Write three functions of NCERT.
NCERTৰ তিনিটা কাৰ্য লিখা।
NCERTৰ তিনিটা কাৰ্য লেখো।
NCERT নি মন্থাম খামানি লি।
- (c) Mention three recommendations of Macaulay's Minute.
মেকলেৰ প্ৰতিবেদনৰ তিনিটা ধাৰা উল্লেখ কৰা।
'মেকলে প্ৰতিবেদন'-এৰ তিনিটা ধাৰা উল্লেখ কৰো।
মেকলে নি লিখি নি মন্থাম ব্ৰিথন মখ'।
- (d) Mention three ways to dissolve bad habits.
বদ অভ্যাস দূৰ কৰাৰ তিনিটা উপায় উল্লেখ কৰা।
বদ অভ্যাস দূৰ কৰাৰ তিনিটা উপায় উল্লেখ কৰো।
গাজি হুদা জানগাৰ হোনাথনি মন্থাম রাহা মখ'।
- (e) Write three characteristics of emotion.
আবেগৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
আবেগৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লেখো।
আবেগ নি মন্থাম আখুথাই লি।
- (f) Mention three educational advantages of teleconferencing.
দূৰালাপ সন্মিলনৰ তিনিটা শৈক্ষিক গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।
দূৰালাপ সন্মিলনৰ তিনিটা শৈক্ষিক গুৰুত্ব উল্লেখ কৰো।
জান সাবায়লায়নাথনি মন্থাম সোঁলোঁথাইয়াৰি গোনাখিখৌ মখ'।
- (g) Write three personal qualities of a teacher.
এজন শিক্ষকৰ তিনিটা ব্যক্তিগত গুণ লিখা।
একজন শিক্ষকৰ তিনিটা ব্যক্তিগত গুণ লেখো।
সাৰে ফোৰোঁগিৰি নি মন্থাম গাবাৰি মুখৌ লি।

- (h) Write about homosexuality as a characteristic of childhood.
বাল্যকালৰ বৈশিষ্ট্য হিচাপে সমকামিতাৰ বিষয়ে লিখা।
বাল্যকালৰ বৈশিষ্ট্য হিচাপে সমকামিতাৰ বিষয়ে লেখো।
গথ'সা সমনি আখুথাই হিচাবৈ রোখোমসেয়াৰি সোমোন্দৈ লি।
- (i) Write about Narcissism as a characteristic of infancy.
শৈশবকালৰ বৈশিষ্ট্য হিচাপে আত্মকাম প্ৰবণতাৰ বিষয়ে লিখা।
শৈশবকালৰ বৈশিষ্ট্য হিচাপে আত্মকাম প্ৰবণতাৰ বিষয়ে লেখো।
খুদিয়া সমনি আখুথাই হিচাবৈ গাবখৌল' অনগ্ৰা জানাথনি সোমোন্দৈ লি।
- (j) Write three characteristics of concepts.
ধাৰণাৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
ধাৰণাৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লেখো।
ৰোখা-গিয়াননি মন্থাম আখুথাই লি।
- 53. Answer the following questions (any three) :** 5×3=15
তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো তিনিটা) :
নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও (যে কোনো তিনিটা) :
গাহায়াব হোনাথ সোঁনাথফোৰনি ফিননাথ হো (জাখিখিলায়া মন্থাম) :
- (a) Write briefly about 'hallucination'.
'অমূল প্ৰত্যক্ষ'ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
'অমূল প্ৰত্যক্ষ'-এৰ বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।
'ন'খায়া মন্থানাথ'নি সোমোন্দৈ সুন্দ'ই লি।
- (b) Write a short note on 'Maktab'.
'মক্তব'ৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।
'মক্তব'-এৰ বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টোকা লেখো।
'মকতাব'নি সোমোন্দৈ মন্থায়ে ৰেবসু সুন্দ'ই লি।

(c) Write five causes of failure of basic education.

বুনিয়াদি শিক্ষাৰ বিফলতাৰ পাঁচটা কাৰণ লিখা।

বুনিয়াদি শিক্ষাৰ বিফলতাৰ পাঁচটি কাৰণ লেখো।

গুদি সোলোঁথাইনি ফেলৈ জানাযনি মোনৰা জাহোন লিৰ।

(d) Write briefly about Lord Curzon's contributions towards Indian education.

ভাৰতীয় শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত লৰ্ড কাৰ্জনৰ অৱদানৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

ভাৰতীয় শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰে লৰ্ড কাৰ্জনেৰ অৱদানেৰ বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।

ভাৰতীয়া সোলোঁথাইনি বিথিঙাব লৰ্ড কাৰ্জননি বিহোমানি সোমোন্দৈ সুন্দ'ই লিৰ।

(e) Mention five advantages of co-curricular activities.

সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলীৰ পাঁচটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কৰ্মসূচীৰ পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ কৰো।

লোব্বা-ফাফাৰি মাৰমিননি মোনৰা খাবু মৰু'।

(f) Write briefly about the need for self-actualization.

আত্ম-বাস্তৱিকৰণৰ প্ৰয়োজনৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

আত্ম-বাস্তৱিকৰণৰ প্ৰয়োজনেৰ বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।

গাবনোগাব-থার গোনাঁথিনি থাখায় গোনাঁথিনি সোমোন্দৈ সুন্দ'ই লিৰ।

★ ★ ★

2 0 2 5**ENVIRONMENTAL EDUCATION***Full Marks : 40**Pass Marks : 12**Time : 2 hours**The figures in the margin indicate full marks for the questions***ALLOTMENT OF MARKS**

Q. No. 1 (a) carries 1 mark each	:	$1 \times 5 = 5$
Q. No. 1 (b) carries 1 mark each	:	$1 \times 3 = 3$
Q. No. 2 carries 2 marks each	:	$2 \times 5 = 10$
Q. No. 3 carries 3 marks each	:	$(1+2) \times 4 = 12$
Q. No. 4 carries 5 marks each	:	$5 \times 2 = 10$
		Total = 40

1. (a) Answer in short (any five) :

1×5=5

চমুকৈ উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষেপে উত্তৰ লেখা (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' ফিননাথ লিৰ (জাখিআয়া মোনবা) :

(i) From which year did the Environment (Protection) Act come into force?

পৰিৱেশ (সংৰক্ষণ) আইন কিমান চনৰ পৰা বলৱৎ হৈছিল?

কোন বছৰ থেকে পরিবেশ (সংৰক্ষণ) আইন কাৰ্যকৰী হৈছিল?

আবহাৱা (সংৰক্ষা) আয়েন মাৰে মাখথাইনিফ্ৰাথ বাহাথনাথ জাদোঁমোন?

(ii) What are omnivores in ecosystem?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰত সৰ্বভক্ষী কোনবোৰ?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰে সৰ্বভুক কাৰা?

আবহাৱা আদৰাব গাসৈ জাগ্ৰা মাৰেফোৰা?

(iii) What is a species?

এটা প্ৰজাতি মানে কি?

একটি প্ৰজাতি মানে কী?

মোনসে জোলৈসায়া মা?

(iv) How much surface of the Earth is covered by water?

পৃথিৱীপৃষ্ঠৰ কিমান অংশ পানীৰে আবৃত?

পৃথিৱীপৃষ্ঠৰ কতটা অংশ জল দ্বাৰা আবৃত?

বুহুম বিখুনি বেসেবা বাহাগোআ দৈজোঁ বৈজাদোঁ?

(v) Give the names of two greenhouse gases.

দুটা সেউজগৃহ গেছৰ নাম উল্লেখ কৰা।

দুটি সবুজগৃহ গ্যাসের নাম উল্লেখ কৰো।

মোননৈ গোথাং ন' গেসনি মুং মখ'।

(vi) Define pollution.

প্ৰদূষণৰ সংজ্ঞা লিখা।

প্ৰদূষণের সংজ্ঞা লেখা।

গুৰুলেনি বুংফোৰথি লিৰ।

(vii) Give the example of man-made disasters.

মানৱসৃষ্ট দুৰ্যোগৰ উদাহৰণ দিয়া।

মানব-সৃষ্ট দুৰ্যোগের উদাহরণ দাও।

সুৰুঁআ সোৱজিনাথ খৈফোদনি বিদিনিথি হো।

(b) Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

শূন্যস্থান পূৰণ কৰো (যে কোনো তিনিটি) :

লাঁদাং জাখগা আৰু খালাম (জাখিআয়া মোনথাম) :

(i) The only Ramsar Site in Assam is _____.

অসমৰ একমাত্ৰ ৰামচৰ এলেকাটো হ'ল _____।

আসামের একমাত্র ৰামসার স্থানটি হলো _____।

আসামনি মোনসেল' ৰামসৰ আনসোলা জাৰাথ _____।

(ii) The World Environment Day is celebrated on _____ of every year.

বিশ্ব পৰিৱেশ দিবস প্ৰতি বছৰে _____ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

বিশ্ব পরিবেশ দিবস প্ৰতি বছৰ _____ তাৰিখে পালন কৰা হয়।

মুলুগনাং আবহাৱা সান বোসোফোমৰো _____ খালামাৰ ফালিনাথ জাৰাথ।

(iii) Ozone layer is found in _____ atmospheric layer.

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰত অ'জ'ন তৰপ দেখা যায়।

বায়ুমণ্ডলের _____ স্তরে ওজোন স্তর দেখা যায়।

ৰামমণ্ডলনি _____ থোৱফোআব অজন থাখো নুনো মুনো।

(4)

- (iv) AIDS is caused by _____.
এইড্‌চ হোৱাৰ কাৰণটো হ'ল _____.
AIDS ৰোগ _____-এৰ কাৰণে সৃষ্টি হয়।
AIDS জানাযনি জাহোনা জাৰায় _____.
AIDS জানাযনি জাহোনা জাৰায় _____।

- (v) Cyclone is a _____ disaster.
ঘূৰ্ণিবতাহ হ'ল এটা _____ ধৰণৰ দুৰ্যোগ।
ঘূৰ্ণিঝড় হ'লো এটা _____ দুৰ্যোগ।
বায়ু গিৰ্দিখননায়া জাৰায় _____ খেঁফোদ।
বায়ু গিৰ্দিখননায়া জাৰায় _____ খেঁফোদ।

2. Answer in short (any five) :

2×5=10

- চমুকৈ উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :
সংক্ষেপে উত্তৰ লেখা (যে কোনো পাঁচটি) :
সুন্দ' ফিননায লিৰ (জাযখিৰজাযা মোনৰা) :

(a) Write on the significance of environmental education.

- পৰিবেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।
পৰিবেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লেখা।
আবহাৱা সোঁলোঁথাইনি গোনাথিনি সোমোন্দৈ লিৰ।

(b) What is hydrological cycle?

- জলচক্ৰ কি ?
জলচক্ৰ কী ?
দৈ গিৰ্দিখ'ননায়া মা?

(5)

(c) What is your idea about *ex situ* conservation?

- বহিঃস্থান সংৰক্ষণ মানে কি বুলি তুমি ধাৰণা কৰা ?
বহিঃস্থান সংৰক্ষণ সম্বন্ধে তোমাৰ ধাৰণা কী ?
বাহুজা থাবনি সংৰক্ষা হোনোব্লা নোঁহা মা সানখাংথাই ফৈয়ো?

(d) Define weather.

- বতৰৰ সংজ্ঞা লিখা।
আবহাওৱাৰ সংজ্ঞা লেখা।
বোথোৱনি বুঁফোৱথি লিৰ।

(e) What is ecological pyramid?

- পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ দৌল মানে কি বুজা ?
পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ পিৰামিড মানে কী ?
মোগথাং বিন্ধ্যা পিৰামিড বুডোব্লা মা বুজিয়ো?

(f) Write on traffic pollution.

- যানজট প্ৰদূষণৰ বিষয়ে লিখা।
যানজট প্ৰদূষণৰ বিষয়ে লেখা।
ট্ৰেফিক গুৰুলেনি সোমোন্দৈ লিৰ।

(g) How can you stop man-made disaster?

- মানৱসৃষ্ট দুৰ্যোগ তুমি কিদৰে বাধা দিব পাৰা ?
মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ তুমি কীভাবে প্ৰতিৰোধ কৰতে পাৰবে ?
সুৰুঁআ সোঁজিনায খেঁফোদ নোঁ মাৰোঁ হেঁথা হোনো হাযো?

(h) Give the names of the diseases happened due to water pollution.

- পানী প্ৰদূষণৰ বাবে সংঘটিত হোৱা ৰোগসমূহৰ নাম লিখা।
জল প্ৰদূষণৰ ফলে সংঘটিত হওয়া ৰোগগুলিৰ নাম লেখা।
দৈ গুৰুলেনি থাখায় জানায বেৰামনি মুঁ লিৰ।

3. Define and distinguish between (any four) : (1+2)×4=12

সংজ্ঞা দিয়া আৰু পাৰ্থক্য লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

সংজ্ঞা দাও এবং পাৰ্থক্য লেখো (যে কোনো চাৰিটা) :

বুঁফুৰলু আৰু ফাৰাগথি লিৰ (জাযখিজায়া মৌনৰী) :

(a) *In situ* and *Ex situ* conservation

স্থ-স্থান আৰু বহিঃস্থান সংৰক্ষণ

স্থ-স্থান এবং বহিঃস্থান সংৰক্ষণ

গাবথাবনি আৰু বাহুজা থাবনি সঁৰৈখা

(b) Natural and Man-made disasters

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ আৰু মানৱসৃষ্ট দুৰ্যোগ

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ এবং মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

মিথিগায়াৰি খৈফোদ আৰু সুবুঁআ সোৱজিনায় খৈফোদ

(c) Weather and Climate

বতৰ আৰু জলবায়ু

আবহাওয়া এবং জলবায়ু

বোথোৰ আৰু বাৰহাৱা

(d) Renewable and Non-renewable natural resources

নবীকৰণযুক্ত আৰু অনবীকৰণযুক্ত প্ৰাকৃতিক সম্পদ

নবীকৰণযোগ্য এবং অনবীকৰণযোগ্য প্ৰাকৃতিক সম্পদ

ফোদানফিনজানায় আৰু ফোদানফিনজাযি মিথিগায়াৰি সম্পদ

(e) Food chain and Food web

খাদ্য শৃঙ্খল আৰু খাদ্য জাল

খাদ্য শৃঙ্খল এবং খাদ্য জাল

আদাৰ জিনজি আৰু আদাৰ জে

(f) Solid wastes and Soil pollution

গোটা আৱৰ্জনা আৰু মাটি প্ৰদূষণ

কঠিন বৰ্জ্য এবং মৃত্তিকা দূষণ

গথা জাবোৰ আৰু হা গুৰুলে জানায়

(g) Road marking and Zebra crossing

পথ ৰেখাঙ্কন আৰু জেব্ৰা ক্ৰছিং

পথ ৰেখাঙ্কন এবং জেব্ৰা ক্ৰসিং

লামানি হাংখো আৰু জেব্ৰা ক্ৰসিং

(h) Carnivores and Herbivores

মাংসাহৰী আৰু তৃণভোজী

মাংসাশী এবং তৃণভোজী

বেদৰ জাগ্ৰা আৰু গাংসো জাগ্ৰা

4. Answer the following questions elaborately (any two) :

5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ বহলাই উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ বিস্তাৰিত উত্তৰ দাও (যে কোনো দুটি) :

গাহাযনি সোঁনাযফোৱনি ফিননায লিৰ (জাযখিজায়া মৌনৰী) :

(a) Write on the energy flow in an ecosystem.

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ এটাৰ শক্তিৰ প্ৰবাহ লিখা।

একটি পৰিস্থিতিতন্ত্ৰে শক্তিৰ প্ৰবাহ লেখো।

আবহাৱা আদৰ মৌনসেনি গোহো বোহৈখিখৌ বেখেব।

- (b) Give two important social issues and write on their remedies.

দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ সামাজিক সমস্যা উল্লেখ কৰা আৰু ইয়াৰ প্ৰতিৰোধৰ বিষয়ে লিখা।
দুটি গুৰুত্বপূৰ্ণ সামাজিক সমস্যা উল্লেখ কৰো এবং সেগুলির প্রতিরোধের বিষয়ে
লেখো।

মোননৈ গোনান্ধাৰ সমাজাৰি জেনা মখ' আৰো বেনি হোৰথানায়নি সোমোন্দৈ লিৰ।

- (c) What is pollutant? Write on the impacts of air pollution.

প্ৰদূষক কি? বায়ু প্ৰদূষণৰ প্ৰভাৱবোৰৰ সম্পৰ্কে লিখা।

প্ৰদূষক কী? বায়ু প্ৰদূষণৰ প্ৰভাৱগুলিৰ সম্পৰ্কে লেখো।

গুৰুলে জাহোয়ায়া মা? বাৰ গুৰুলে জানায়নি গোহোম খোখলৈনায়নি সোমোন্দৈ লিৰ।

- (d) What are disasters? Write on the impacts of man-made disaster.

দুৰ্যোগ কোনবোৰ? মানৱসৃষ্ট দুৰ্যোগৰ প্ৰভাৱবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

দুৰ্যোগ কোনগুলি? মানব-সৃষ্ট দুৰ্যোগের প্ৰভাৱগুলিৰ বিষয়ে লেখো।

ঝৈফোদ মাৰেফোৱা? সুৰুংআ সোৱজিনায় ঝৈফোদনি গোহোম খোখলৈনায়নি সোমোন্দৈ লিৰ।

2025

POLITICAL SCIENCE

Full Marks : 80Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions***Give the answers of Part-A in the OMR Answer-Sheet provided.****ALLOTMENT OF MARKS****Part—A**Q. Nos. 1 to 40 carry 1 mark each : $1 \times 40 = 40$ **Part—B**Q. No. 41 carries 2 marks each
(any five out of ten) : $2 \times 5 = 10$ Q. No. 42 carries 3 marks each
(any five out of ten) : $3 \times 5 = 15$ Q. No. 43 carries 5 marks each
(any three out of six) : $5 \times 3 = 15$

Total = 80

(2)

PART—A

(Marks : 40)

Choose the correct answer :

1×40=40

শুদ্ধ উত্তরটো বাছি উলিওৱা :

শুদ্ধ উত্তরটি বেছে নাও :

गेबे फिननायखौ सायख'ना दिहनु :

1. The Greek word 'Polis' means

গ্রীক শব্দ 'Polis'ৰ অৰ্থ হৈছে

গ্রীক শব্দ 'Polis'-এৰ অৰ্থ হ'লো

গ্রিক সোদোব 'Polis' নি আঁথিয়া জাৰায়

(a) city State / নগৰ ৰাষ্ট্ৰ / নগর রাষ্ট्र / नोगोर हादर

(b) civil society / সভ্য সমাজ / সভ্য সমাজ / सोद्रोम समाज

(c) citizen / নাগৰিক / नागरिक / हायुंसा

(d) State / ৰাষ্ট্ৰ / রাষ্ট্র / हादर

2. The autobiography written by Nelson Mandela is

নেলচন মেণ্ডেলাই লিখা আত্মজীৱনীখন হ'ল

নেলসন ম্যান্ডেলার লেখা আত্মজীবনীটি হলো

নেলসন মেণ্ডেলায়া লিখনায় জিউখৌৱাংআ জাৰায়

(a) *Hind Swaraj*

(b) *Long Walk to Freedom*

(c) *Freedom from Fear*

(d) *Das Kapital*

(3)

3. Right to work is a/an

কাম কৰাৰ অধিকাৰ হৈছে এটা

কাজেৰ অধিকাৰ হ'লো এটি

खामानि मावनायनि मोनथाया जाबाय मोनसे

(a) economic equality

অৰ্থনৈতিক সমতা

অর্থনৈতিক সমতা

राखान्थियारि समानथि

(b) political equality

ৰাজনৈতিক সমতা

রাজনৈতিক সমতা

राजखान्थियारि समानथि

(c) social equality

সামাজিক সমতা

সামাজিক সমতা

समाजारि समानथि

(d) cultural equality

সাংস্কৃতিক সমতা

সাংস্কৃতিক সমতা

हारिमुवारि समानथि

4. Confucius was a

Confucius আছিল এজন

Confucius ছিলেন একজন

Confucius আ সাসে

(a) Greek philosopher

গ্রীক দাৰ্শনিক

গ্রীক দার্শনিক

ग्रिक सान्थौगिरि

(b) Burmese philosopher

বাৰ্মিজ দাৰ্শনিক

বার্মিজ দার্শনিক

बार्मिस सान्थौगिरि

(c) Chinese philosopher

চীনা দাৰ্শনিক

চৈনিক দাৰ্শনিক

चिननि सान्थौगिरि

(d) Japanese philosopher

জাপানী দাৰ্শনিক

जापानि दार्शनिक

जापानि सान्थौगिरि

5. The Universal Declaration of Human Rights was introduced in the General Assembly of the UN on
 ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাত মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণা প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল
 ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভায় মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণা প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল
 জথাই হাৰ্ভুনি সাধাৰণ আফাদাৰ সুৰু মন্থায্যক্সৌ মুলুগনাং ফোসাবথাই মহৰৈ থিসনদোঁমোন

- | | |
|---|---|
| (a) 9th December, 1948
৯ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৮ত
৯ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৮
9 ডিসেম্বর, 1948 | (b) 10th December, 1948
১০ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৮ত
১০ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৮
10 ডিসেম্বর, 1948 |
| (c) 11th December, 1948
১১ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৮ত
১১ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৮
11 ডিসেম্বর, 1948 | (d) 12th December, 1948
১২ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৮ত
১২ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৮
12 ডিসেম্বর, 1948 |

6. Who launched the Civil Rights Movement in the USA?

আমেৰিকাত কোনে মানৱ অধিকাৰ আন্দোলন প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল?
 আমেৰিকাতে কে নাগৰিক অধিকাৰ আন্দোলন প্ৰৱৰ্তন কৰেছিলেন?
 আমেৰিকায়াৰ সোৱ হাৰ্ভুসা মন্থায্য সোমাবসাৱনায্যক্সৌ জাণায্যদোঁমোন?

- | | |
|---|---|
| (a) Martin Luther King
মাৰ্টিন লুথাৰ কিং
মাৰ্টিন লুথাৰ কিং
মাৰ্টিন লুথাৰ কিং | (b) Abraham Lincoln
আব্ৰাহাম লিংকন
আব্ৰাহাম লিংকন
আব্ৰাহাম লিংকন |
| (c) Nelson Mandela
নেলচন মেণ্ডেলা
নেলসন ম্যান্ডেলা
নেলসন মেণ্ডেলা | (d) George Washington
জৰ্জ ৱাশিংটন
জৰ্জ ওয়াশিংটন
জৰ্জ বাৰ্চিটন |

7. The word 'Nation' originated from the Latin word

'Nation' শব্দটোৰ উৎপত্তি হৈছিল লেটিন শব্দ
 'Nation' শব্দটিৰ উৎপত্তি হৈছিল ল্যাটিন শব্দ
 'Nation' সোদোৰা জোনোম জাৰ্ভোমোন লেটিন সোদোৰ

- | | |
|---|---|
| (a) Nato
Natoৰ পৰা
Nato থেকে
Nato নিফ্রায় | (b) Natio
Natioৰ পৰা
Natio থেকে
Natio নিফ্রায় |
| (c) Naso
Nasoৰ পৰা
Naso থেকে
Naso নিফ্রায় | (d) Native
Nativeৰ পৰা
Native থেকে
Native নিফ্রায় |

8. The opposite of 'secular State' is called

'ধৰ্মনিৰপেক্ষ ৰাষ্ট্ৰ'ৰ বিপৰীতটোৱেই হৈছে
 'ধৰ্মনিৰপেক্ষ ৰাষ্ট্ৰ'-এৰ বিপৰীতটিকে বলা হয়
 'দোহোৰোম সাযখলায্যে হাৰ্ভু'নি উল্খায্যনো জাৰ্ভায্য

- | | |
|--|---|
| (a) theocratic State
থিয়'ক্ৰেটিক ৰাষ্ট্ৰ
থিওক্ৰ্যাটিক ৰাষ্ট্ৰ
দোহোৰোম খুণ্খায্য হাৰ্ভু | (b) feudal State
সামন্তীয় ৰাষ্ট্ৰ
সামন্ততান্ত্ৰিক ৰাষ্ট্ৰ
সমান্ত হাৰ্ভু |
| (c) religious State
ধৰ্মীয় ৰাষ্ট্ৰ
ধৰ্মীয় ৰাষ্ট্ৰ
দোহোৰোমাৰি হাৰ্ভু | (d) marginal State
প্ৰান্তীয় ৰাষ্ট্ৰ
প্ৰান্তীয় ৰাষ্ট্ৰ
অনসোলারি হাৰ্ভু |

9. The author of the book, *Republic* is

Republic গ্ৰন্থখনৰ লিখক হৈছে

Republic শীৰ্ষক গ্ৰন্থটিৰ ৰচয়িতা হলেন

Republic মুনি বিজাৰনি লিৰগিৰিয়া জাৰায়

(a) Plato

প্লেটো

প্লেটো

প্লেট'

(b) Aristotle

এৰিষ্ট'টল

অ্যারিস্টটল

এৰিষ্টটল

(c) Socrates

ছক্ৰেটিছ

সক্ৰেটিছ

সক্ৰেটিছ

(d) Machiavelli

মেকিয়াভেলি

ম্যাকিয়াভেলি

মেকিয়াভেলি

10. Who is the author of the book, *Hind Swaraj*?

Hind Swaraj গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

Hind Swaraj শীৰ্ষক গ্ৰন্থটিৰ লেখক কে?

Hind Swaraj মুনি বিজাৰনি লিৰগিৰিয়া সোৱ?

(a) Nathuram Godse

নাথুৰাম গডছে

নাথুৰাম গডসে

নাথুৰাম গদসে

(b) Mahatma Gandhi

মহাত্মা গান্ধী

মহাত্মা গান্ধী

মহাত্মা গান্ধী

(c) Jayaprakash Narayan

জয়প্ৰকাশ নাৰায়ণ

জয়প্ৰকাশ নাৰায়ণ

জয়প্ৰকাশ নাৰায়ণ

(d) Pandit Jawaharlal Nehru

পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰু

পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰু

পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰু

11. "Politics is a bridge between the city of human being and the city of God." This statement was said by

“ৰাজনীতি হৈছে মানুহৰ নগৰ আৰু ভগৱানৰ নগৰৰ মাজৰ এখন সাঁকো (দলং)।” এই কথাষাৰি কৈছিল

“ৰাজনীতি হৈছে মানুহৰ নগৰ আৰু ভগৱানৰ নগৰৰ মাজৰ এখন সাঁকো।” এই উক্তিটি কৰেছিল

“ৰাজস্বান্থিয়া জাৰায় মানসিনি নোগোৱ আৰো ইসোৱনি নোগোৱনি গেজেৱনি গংসে দালা।” বে বাধ্যাখৌ বুদোঁমোন

(a) J. S. Mill / জে. এছ. মিল / জে. এস. মিল / জে. এস. মিল

(b) Aristotle / এৰিষ্ট'টল / অ্যারিস্টটল / এৰিষ্টটল

(c) St. Augustine / সেন্ট অগাস্টাইন / সেন্ট অগাস্টাইন / সেন্ট আগাস্টাইন

(d) Plato / প্লেটো / প্লেটো / প্লেট'

12. The author of the book, *On Liberty* is

On Liberty গ্ৰন্থখনৰ লিখক হৈছে

On Liberty শীৰ্ষক গ্ৰন্থটিৰ লেখক হলেন

On Liberty বিজাৰনি লিৰগিৰিয়া জাৰায়

(a) Green / গ্ৰীন / গ্ৰীন / গ্ৰিন

(b) J. S. Mill / জে. এছ. মিল / জে. এস. মিল / জে. এস. মিল

(c) Gabriel Almond / গেবৰিএল আলমন্ড /
গ্যাব্ৰিয়েল আলমন্ড / গেব্ৰিয়েল আলমন্ড

(d) Laski / লাস্কি / লাস্কি / লাস্কি

13. The movie of Deepa Mehta is

দীপা মেহতাৰ চিনেমাখন হৈছে
দীপা মেহেতাৰ চলচ্চিত্ৰটি হলো
দিপা মেহতানি সাবথুনা জাৰায়

- | | |
|-----------|-----------|
| (a) Space | (b) Water |
| (c) Sky | (d) Air |

14. "Capitalism is the enemy of the world." This was remarked by

“পুঁজিবাদ হৈছে পৃথিবীৰ শত্ৰু।” এই কথাষাৰ কৈছিল
“পুঁজিবাদ হলো পৃথিবীৰ শত্ৰু।” এই উক্তিটি কৰেছিলেন
“ফুজিবাদআ জাৰায় বুহুমনি সুথুৰ।” বে বাথ্ৰাখৌ বুদৌমোন

- | | |
|---------------|-----------------|
| (a) Karl Marx | (b) Aristotle |
| কাৰ্ল মাৰ্ক্স | এৰিষ্ট’টল |
| কাৰ্ল মাৰ্ক্স | অ্যারিস্টটল |
| কাৰ্ল মাৰ্ক্স | এৰিষ্টটল |
| (c) Plato | (d) Machiavelli |
| প্লেটো | মেকিয়াভেলি |
| প্লেটো | ম্যাকিয়াভেলি |
| প্লেট’ | মেকিয়াভেলি |

15. The book, *A Theory of Justice* is written by

A Theory of Justice গ্ৰন্থখন লিখিছিল
A Theory of Justice শীৰ্ষক গ্ৰন্থটিৰ ৰচয়িতা হলেন
A Theory of Justice মুনি বিজাৰখৌ লিৰদৌমোন

- | | |
|---------------------|----------------|
| (a) David Easton | (b) John Rawls |
| ডেভিড ইষ্টন | জন ৰ’লছ |
| ডেভিড ইষ্টন | জন ৰলস্ |
| দেভিড ইষ্টন | জন ৰ’লস |
| (c) Gabriel Almond | (d) Aristotle |
| গেবৰিএল আলমন্ড | এৰিষ্ট’টল |
| গ্যাব্ৰিয়েল আলমন্ড | অ্যারিস্টটল |
| গেব্ৰিয়েল আলমন্ড | এৰিষ্টটল |

16. The word ‘Liberty’ came from the Latin word

‘Liberty’ শব্দটো আহিছে লেটিন শব্দ
‘Liberty’ শব্দটিৰ উৎপত্তি হৈছে ল্যাটিন শব্দ
‘Liberty’ সৌদোৰা ফৈদৌ লেটিন সৌদোৰ

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) Liber | (b) Law |
| Liberৰ পৰা | Lawৰ পৰা |
| Liber থেকে | Law থেকে |
| Liber নিফ্ৰায় | Law নিফ্ৰায় |
| (c) Lower | (d) Liver |
| Lowerৰ পৰা | Liverৰ পৰা |
| Lower থেকে | Liver থেকে |
| Lower নিফ্ৰায় | Liver নিফ্ৰায় |

17. Who among the following said that politics envelops us like the coils of a snake?

তলৰ কোনজনে ৰাজনীতিয়ে সমাজক সাপৰ কুণ্ডলীয়ে মেৰোৱাৰ নিচিনাকৈ ৰাখিছে বুলি কৈছে?

নিম্নলিখিতদের মধ্যে কে বলেছিলেন যে রাজনীতি সমাজকে সাপের কুণ্ডলীর মতো আচ্ছন্ন করে রাখে?

गाहायनि सोर राजखान्धिया जौखौ जिबौवा फ़ानफ़ेनानै दोननायबादि ख़ालामना दोन्दौ बुंदौ?

(a) Garner / গাৰ্ণাৰ / গাৰ্ণাৰ / গাৰ্ণাৰ

(b) Gandhiji / গান্ধীজী / গান্ধীজী / গান্ধীজী

(c) Gabriel Almond / গেবৰিয়েল আলমন্ড /
গ্যাব্রিয়েল আলমন্ড / গেব্রিয়েল আলমন্ড

(d) David Easton / ডেভিড ইষ্টন / ডেভিড ইষ্টন / ডেভিড ইষ্টন

18. 'Veil of ignorance' was suggested by

'অজ্ঞতাৰ আৱৰণ'ৰ পৰামৰ্শ দিয়া ব্যক্তিজন হ'ল

'অজ্ঞতাৰ আৱৰণ'-এৰ পৰামৰ্শ দিয়েছিলেন

'মিথিয়ৈ ফৈসালিজোঁ খোবথেজানায়'নি সুবুৱন হোগা সুবুঙা জাৰায়

(a) Karl Marx / কাৰ্ল মাৰ্ক্স / কাৰ্ল মাৰ্ক্স / কাৰ্ল মাৰ্ক্স

(b) J. S. Mill / জে. এছ. মিল / জে. এস. মিল / জে. এস. মিল

(c) John Rawls / জন ৰ'ল্‌ছ / জন ৰলস্ / জন ৰ'লস

(d) Laski / লাষ্কি / লাষ্কি / লাষ্কি

19. The author of the book, *The Satanic Verses* is

The Satanic Verses গ্ৰন্থখনৰ লিখক হ'ল

The Satanic Verses শীৰ্ষক গ্ৰন্থটিৰ লেখক হলেন

The Satanic Verses মুনি বিজাৰনি লিৱগিৰিয়া জাৰায়

(a) Nelson Mandela

নেলচন মেণ্ডেলা

নেলসন ম্যাণ্ডেলা

নেলসন মেণ্ডেলা

(b) Martin Luther King

মাৰ্টিন লুথাৰ কিং

মাৰ্টিন লুথাৰ কিং

মাৰ্টিন লুথাৰ কিং

(c) Abraham Lincoln

অব্ৰাহাম লিংকন

অব্ৰাহাম লিংকন

অব্ৰাহাম লিংকন

(d) Salman Rushdie

ছলমন ৰুছদি

ছলমন ৰুছদি

ছলমন ৰুছদি

20. According to John Locke, right to do anything is a/an

জন ল'ক-ৰ মতে যি কোনো কাম কৰাৰ অধিকাৰ হৈছে এটা

জন ল'ক-এৰ মতে যে কোনো কাজ কৰাৰ অধিকাৰ হলো একটি

জন ল'কনি বাদিল্লা জাযখিজাযা খামানি মাৱনাযনি মোনথাযা জাৰায় মোনসে

(a) natural right

প্ৰাকৃতিক অধিকাৰ

প্ৰাকৃতিক অধিকাৰ

মিথিগাযাৰি মোনথায

(b) social right

সামাজিক অধিকাৰ

সামাজিক অধিকাৰ

সমাজাৰি মোনথায

(c) economic right

অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ

অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ

ৰাজখান্ধিয়াৰি মোনথায

(d) political right

ৰাজনৈতিক অধিকাৰ

ৰাজনৈতিক অধিকাৰ

ৰাজখান্ধিয়াৰি মোনথায

21. Who presented 'Objective Resolution' in the Constituent Assembly in India?

ভাৰতৰ সংবিধান সভাত কোনে 'উদ্দেশ্য-সম্বলিত প্ৰস্তাৱ' উত্থাপন কৰিছিল ?
ভাৰতৰ সংবিধান সভায় কে 'উদ্দেশ্য-সম্বলিত প্ৰস্তাৱ' উত্থাপন কৰেছিলেন ?
ভাৰতনি জথাই আফাদাব সোৱ 'থাংখিফোৱখৌ বেংকেনাথ থাংখিনাথ' দৈখাংদোমোন ?

(a) Dr. B. R. Ambedkar

ড০ বি. আৰ. আম্বেদকাৰ
ড. বি. আৰ. আম্বেদকাৰ
ড. বি. আৰ. আম্বেদকাৰ

(b) Dr. Rajendra Prasad

ড০ ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ
ড. ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ
ড. ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ

(c) Sardar Vallabhbhai Patel

চৰদাৰ বল্লভভাই পেটেল
সৰ্দাৰ বল্লভভাই প্যাটেল
সৰদাৰ বল্লভভাই পাটেল

(d) Pandit Jawaharlal Nehru

পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰু
পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰু
পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰু

22. In which Part of the Indian Constitution are the Fundamental Rights incorporated?

ভাৰতৰ সংবিধানৰ কোনটো অধ্যায়ত মৌলিক অধিকাৰবোৰ সন্নিৱিষ্ট কৰা হৈছে ?
ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোন অধ্যায়ে মৌলিক অধিকাৰকে সন্নিৱিষ্ট কৰা হৈছে ?
ভাৰতনি সংবিজিদিনি বৰে খোন্দোআব গুদি মোনথাথফোৱখৌ সোসননাথ জাদো ?

(a) Part III

তৃতীয় অধ্যায়ত
তৃতীয় অধ্যায়ে
তামথি খোন্দো

(b) Part IV

চতুৰ্থ অধ্যায়ত
চতুৰ্থ অধ্যায়ে
ব্ৰেথি খোন্দো

(c) Part V

পঞ্চম অধ্যায়ত
পঞ্চম অধ্যায়ে
ব্ৰাথি খোন্দো

(d) Part VI

ষষ্ঠ অধ্যায়ত
ষষ্ঠ অধ্যায়ে
দথি খোন্দো

23. The Election Commission is responsible for

নিৰ্বাচন আয়োগ দায়িত্বশীল হয়
নিৰ্বাচন আয়োগ দায়িত্বশীল
বিসাথখথি আয়গা বিবান গোনাল

(a) Central Election only

মাত্ৰ কেন্দ্ৰীয় নিৰ্বাচনৰ বাবে
কেবলমাত্ৰ কেন্দ্ৰীয় নিৰ্বাচনৰ জন্য
মিহ বিসাথখথিনি

(b) State Election only

মাত্ৰ ৰাজ্যিক নিৰ্বাচনৰ বাবে
কেবলমাত্ৰ ৰাজ্যিক নিৰ্বাচনৰ জন্য
ৰায়জো বিসাথখথিনি

(c) Local Administration Election only

মাত্র স্থানীয় প্রশাসনৰ নিৰ্বাচনৰ বাবে

কেবলমাত্র স্থানীয় প্রশাসনের নিৰ্বাচনের জন্য

জায়গানি খুঁথাই বिसायखथिनि

(d) both Central and State Election

কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক নিৰ্বাচন উভয়ৰ বাবে

কেন্দ্ৰীয় নিৰ্বাচন ও ৰাজ্যিক নিৰ্বাচন উভয়ের জন্য

मिह आरो रायजो मोनैबो बिसायखथिनि

24. How many members are nominated by the President of India to the Rajya Sabha?

ৰাজ্যসভালৈ ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে কিমানজন সদস্য মনোনীত কৰে ?

ভাৰতের রাষ্ট্রপতি রাজ্যসভার জন্য কতজন সদস্য মনোনীত করেন ?

भारतनि हायुंगिरिया राज्य सभासिम साबेसे सोदोमा सायखहरो?

(a) 11

১১ জন

১১ জন

11

(b) 12

১২ জন

১২ জন

12

(c) 13

১৩ জন

১৩ জন

13

(d) 14

১৪ জন

১৪ জন

14

25. Money Bill can be introduced in

অর্থ-সংক্রান্ত বিধেয়ক উত্থাপন কৰা হয়

অর্থ-সংক্রান্ত বিধেয়ক উত্থাপন কৰা হয়

राखान्थियारि बिल देखानाय जायो

(a) the Lok Sabha

লোকসভাত

লোকসভাতে

सुनुं आफादाव

(b) the Rajya Sabha

ৰাজ্যসভাত

ৰাজ্যসভাতে

राज्य सभायाव

(c) the Parliament

সংসদত

সংসদে

संसदआव

(d) the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ত

উচ্চতম ন্যায়ালয়ে

जौसिन बिजिरसालिआव

26. The presiding officer in a joint session of the Parliament is

সংসদৰ যুটীয়া অধিবেশনত অধ্যক্ষতা কৰা বিষয়াজন হৈছে

সংসদের যৌথ অধিবেশনে অধ্যক্ষতা করেন

संसदनि जथाइ जथुमायाव सामलायनाय बिबानगिरिया जाबाय

(a) the President

ৰাষ্ট্ৰপতি

রাষ্ট্রপতি

हायुंगिरि

(b) the Vice President

উপ-ৰাষ্ট্ৰপতি

উপ-রাষ্ট্রপति

लेडाइ हायुंगिरि

(c) the Speaker of the Lok Sabha

লোকসভাৰ অধ্যক্ষ
লোকসভাৰ অধ্যক্ষ
সুৰুং আফাদনি বুংথিগিৰি

(d) the Prime Minister

প্ৰধানমন্ত্ৰী
প্ৰধানমন্ত্ৰী
গাহাই মন্ত্ৰি

27. Who appoints the Chief Election Commissioner in India?

ভাৰতত মুখ্য নিৰ্বাচনী আয়ুক্তক কোনে নিযুক্তি দিয়ে ?
ভাৰতে মুখ্য নিৰ্বাচনী আয়ুক্তকে কে নিযুক্ত কৰেন ?
ভাৰতনি গাহাই বিসায়খুথি আয়গগিৰিখৌ সৌৰ থিসনো?

(a) The President

ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে
ৰাষ্ট্ৰপতি
হায়ুংগিৰি

(b) The Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশে
উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ
জীসিন বিজিৰসালিনি গাহাই বিসাইগোৰায়া

(c) The Prime Minister

প্ৰধানমন্ত্ৰীয়ে
প্ৰধানমন্ত্ৰী
গাহাই মন্ত্ৰি

(d) The Governor

ৰাজ্যপালে
ৰাজ্যপাল
সায়জৌ বেংগিৰি

28. Who presents the Union Budget in the Lok Sabha?

লোকসভাত কোনে কেন্দ্ৰীয় বাজেট উত্থাপন কৰে ?
লোকসভায় কে কেন্দ্ৰীয় বাজেট উত্থাপন কৰেন ?
সুৰুং আফাদাব সৌৰ মিৰু রাংবাবজা দৈখাডো?

(a) The Speaker of the Lok Sabha

লোকসভাৰ অধ্যক্ষ
লোকসভাৰ অধ্যক্ষ
সুৰুং আফাদনি বুংথিগিৰি

(b) The Finance Minister

বিত্তমন্ত্ৰী
বিত্তমন্ত্ৰী
রাংআৰি মন্ত্ৰি

(c) The Prime Minister

প্রধানমন্ত্রী

প্রধানমন্ত্রী

গাহাই মন্থি

(d) The Vice President

উপ-রাষ্ট্রপতি

উপ-রাষ্ট্রপতি

লেডাই হায়ুংগি

29. Within how many days, the Rajya Sabha has to give its opinion on a Money Bill?

রাজ্যসভাক কিমান দিনৰ ভিতৰত এখন অর্থ-সংক্রান্ত বিধেয়কৰ ওপৰত মন্তব্য দিব দিয়া হয়?

রাজ্যসভাকে কতদিনের মধ্যে একটি অর্থ-সংক্রান্ত বিধেয়ক-এর উপর মন্তব্য প্রদান করতে হয়?

বেসেবাঁ সাননি গেজেৰাৱ ৰায়জো সন্ধ্যা ৱাঁআৰি ৰিলনি সাথাব ৰিৰুংখি হোনাংগৌ?

(a) 10 days

১০ দিনত

১০ দিনে

10 সানাব

(b) 7 days

৭ দিনত

৭ দিনে

7 সানাব

(c) 13 days

১৩ দিনত

১৩ দিনে

13 সানাব

(d) 14 days

১৪ দিনত

১৪ দিনে

14 সানাব

30. Who can remove the judges of the Supreme Court?

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ ন্যায়াধীশসকলক কোনে অপসাৰণ কৰিব পাৰে?

উচ্চতম ন্যায়ালয়ের ন্যায়াধীশদের কে অপসাৰণ করতে পারেন?

জৌসিন ৰিজিৰসালিনি ৰিসাইগিৰিফোৰখৌ সৌৰ ৰোখ্লামনো হায়ৌ?

(a) The President

ৰাষ্ট্রপতিয়ে

রাষ্ট্রপতি

হায়ুংগিৰিয়া

(b) The Vice President

উপ-ৰাষ্ট্রপতিয়ে

উপ-রাষ্ট্রপতি

লেডাই হায়ুংগিৰিয়া

(c) The Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশে

উচ্চতম ন্যায়ালয়ের মুখ্য ন্যায়াধীশ

জৌসিন ৰিজিৰসালিনি গাহাই ৰিসাইগিৰিয়া

(d) None of them

ওপৰৰ এজনও নহয়

উপরের কেউই নন

সানি সাসেবো নডা

31. Who was the Chairman of the Drafting Committee of the Indian Constitution?

ভাৰতৰ সংবিধানৰ খচৰা সমিতিৰ সভাপতি কোন আছিল ?
ভাৰতৰ সংবিধানৰ খসড়া সমিতিৰ সভাপতি কে ছিলেন ?
ভাৰতনি সংবিজিদিনী ৰেবজেন কমিটিনি আফাদগিৰিয়া সোৱ মোন ?

(a) Dr. Rajendra Prasad

ড० ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ
ড. ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ
ড. ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ

(b) Dr. B. R. Ambedkar

ড० বি. আৰ. আম্বেদকাৰ
ড. বি. আৰ. আম্বেদকাৰ
ড. বি. আৰ. আম্বেদকাৰ

(c) Pandit Jawaharlal Nehru

পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰু
পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰু
পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰু

(d) Sardar Vallabhbhai Patel

চৰদাৰ বল্লভভাই পেটেল
সৰ্দাৰ বল্লভভাই পেটেল
সৰদাৰ বল্লভভাই পেটেল

32. Who is the ex officio Chairman of the Rajya Sabha?

ৰাজ্যসভাৰ পদেন সভাপতি কোন ?
ৰাজ্যসভাৰ পদেন সভাপতি কে ?
ৰায়জী সম্ভানি মুৰাবলা (Ex officio) আফাদগিৰি সোৱ ?

(a) The Vice President

উপ-ৰাষ্ট্ৰপতি
উপ-ৰাষ্ট্ৰপতি
লৈডাই হায়ুগিৰি

(b) The President

ৰাষ্ট্ৰপতি
ৰাষ্ট্ৰপতি
হায়ুগিৰি

(c) The Prime Minister

প্ৰধানমন্ত্ৰী
প্ৰধানমন্ত্ৰী
গাহাই মন্দিৰ

(d) The Governor

ৰাজ্যপাল
ৰাজ্যপাল
ৰায়জী বৈগিৰি

33. When was the Indian Constitution adopted?

ভাৰতৰ সংবিধানখন কেতিয়া গ্ৰহণ কৰা হৈছিল ?
ভাৰতৰ সংবিধানটি কবে গ্ৰহণ কৰা হৈছিল ?
ভাৰতনি সংবিজিদিনী মাৰ্ভলা গনায়নাথ জাৰ্দোমোন ?

(a) 26th November, 1949

২৬ নৱেম্বৰ, ১৯৪৯
২৬ নৱেম্বৰ, ১৯৪৯
26 নৱেম্বৰ, 1949

(b) 26th January, 1950

২৬ জানুৱাৰী, ১৯৫০
২৬ জানুৱাৰী, ১৯৫০
26 জানুৱাৰি, 1950

(c) 15th August, 1947

১৫ অগষ্ট, ১৯৪৭
১৫ অগষ্ট, ১৯৪৭
15 আগষ্ট, 1947

(d) 11th December, 1946

১১ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৬
১১ ডিচেম্বৰ, ১৯৪৬
11 দিচেম্বৰ, 1946

34. By which Constitutional Amendment was the right to property removed from the Fundamental Rights?

সম্পত্তিৰ অধিকাৰটো মৌলিক অধিকাৰৰ পৰা কোনটো সংবিধান সংশোধনীৰ জৰিয়তে উঠাই দিয়া হৈছিল ?

কোন সংবিধান সংশোধনী দ্বাৰা সম্পত্তিৰ অধিকাৰটি মৌলিক অধিকাৰ থেকে অপসারিত হয়েছিল ?

সম্পত্তিৰ মৌলিক অধিকাৰটো গুৰি মোনখাইনিফ্রায় বেৰে সংবিজিদিদি সোদাংনায়নি গেজেরজোঁ দৈখানা লানায় জাদোঁমোন?

(a) 42nd Amendment, 1976

৪২তম সংবিধান সংশোধনী, ১৯৭৬

৪২তম সংবিধান সংশোধনী, ১৯৭৬

৪২ থি সংবিজিদি সোদাংনায়, ১৯৭৬

(b) 44th Amendment, 1978

৪৪তম সংবিধান সংশোধনী, ১৯৭৮

৪৪তম সংবিধান সংশোধনী, ১৯৭৮

৪৪ থি সংবিজিদি সোদাংনায়, ১৯৭৮

(c) 25th Amendment, 1971

২৫তম সংবিধান সংশোধনী, ১৯৭১

২৫তম সংবিধান সংশোধনী, ১৯৭১

২৫ থি সংবিজিদি সোদাংনায়, ১৯৭১

(d) None of the above

ওপৰৰ কোনোটোৰেই নহয়

উপৰৰ কোনোটিই নয়

গোজোঁনি মোনসেবো নহয়

35. Who is the Head of the State of India?

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপ্ৰধান কোন ?

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপ্ৰধান কে ?

ভাৰত হাৰুনি গাহাইআ সোৰ ?

(a) The President

ৰাষ্ট্ৰপতি

ৰাষ্ট্ৰপতি

হাৰুনিগিৰি

(b) The Prime Minister

প্ৰধানমন্ত্ৰী

প্ৰধানমন্ত্ৰী

গাহাই মন্ত্ৰি

(c) The Chief Minister

মুখ্যমন্ত্ৰী

মুখ্যমন্ত্ৰী

গিৰি মন্ত্ৰি

(d) The Governor

ৰাজ্যপাল

ৰাজ্যপাল

ৰায়জো বৈগিৰি

36. The quorum of the Lok Sabha is

লোকসভাৰ থল হৈছে

লোকসভাৰ 'কোৱাম' হলো

সুৰু আফাদনি জথুমথাব সানখো

(a) one-tenth

এক-দশমাংশ

এক-দশমাংশ

জিআব সে বাহাগো

(b) one-third

এক-তৃতীয়াংশ

এক-তৃতীয়াংশ

থামআব সে বাহাগো

(c) one-fourth

এক-চতুৰ্থাংশ

এক-চতুৰ্থাংশ

বৈআব সে বাহাগো

(d) None of the above

ওপৰৰ কোনোটোৰেই নহয়

উপৰৰ কোনোটিই নয়

সানি মোনসেবো নহয়

37. Who can make laws on subjects in the Concurrent List?

সমবর্তী সূচীৰ বিষয়ৰ ওপৰত কোনে আইন প্রণয়ন কৰিব পাৰে?

সমবর্তী সূচীৰ বিষয়ৰ উপৰে কে আইন প্রণয়ন কৰতে পাৰে?

গেজৰ লিষ্ট আয়দানি সাধাৰ সোৰ আয়েন দানো হয়?

(a) The Central Government

কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে

কেন্দ্ৰ সরকার

মিহু সরকার

(b) The State Government

ৰাজ্য চৰকাৰে

ৰাজ্য সরকার

ৰায়জো সরকার

(c) The Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ে

উচ্চতম ন্যায়ালয়

জৌসিন বিজিৰসালি

(d) Both Central and State Government

কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্য উভয় চৰকাৰে

কেন্দ্ৰ এবং ৰাজ্য সরকার উভয়েই

মিহু আরো ৰায়জো সরকার মোননৈবো

38. How many Fundamental Duties are incorporated in the Indian Constitution?

ভাৰতৰ সংবিধানত কিমানটা মৌলিক কৰ্তব্য সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে?

ভাৰতৰ সংবিধানে কতগুলি মৌলিক কৰ্তব্য সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে?

ভাৰতনি সংবিজিদাৰ বেৰেবাং গুদি (গুৰি) মাখনাং জিৰান সোসননায় জাদো?

(a) 10

১০টা

১০টি

10

(b) 11

১১টা

১১টি

11

(c) 12

১২টা

১২টি

12

(d) 7

৭টা

৭টি

7

39. The Governor of an Indian State is appointed by

এখন ৰাজ্যৰ ৰাজ্যপালক নিযুক্তি দিয়ে

একটি ৰাজ্যৰ ৰাজ্যপাল নিযুক্ত হন

গংসে ৰায়জোনি ৰায়জো বেঁগিৰিখৌ থিসনো

(a) the President

ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে

ৰাষ্ট্ৰপতিৰ দ্বাৰা

হাযুংগিৰিয়া

(b) the Vice President

উপ-ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে

উপ-ৰাষ্ট্ৰপতিৰ দ্বাৰা

লেডাই হাথুংগিৰিয়া

(c) the Prime Minister

প্ৰধানমন্ত্ৰীয়ে

প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ দ্বাৰা

গাহাই মন্দ্ৰিয়া

(d) the Chief Minister of the concerned State

সংশ্লিষ্ট ৰাজ্যৰ মুখ্যমন্ত্ৰীয়ে

সংশ্লিষ্ট ৰাজ্যৰ মুখ্যমন্ত্ৰীৰ দ্বাৰা

ৰায়জোনি গিৰি মন্দ্ৰিয়া

40. What is the tenure of Panchayats at present in India?

বৰ্তমান সময়ত ভাৰতত পঞ্চায়তৰ কাৰ্যকাল কিমান?

বৰ্তমান সময়ে ভাৰতে পঞ্চায়েতৰ কাৰ্যকাল কত?

দাসান্দি ভাৰতত পঞ্চায়তনি মাৰসমআ বেৰেবা?

(a) 3 years

৩ বছৰ

৩ বছৰ

3 বোসো

(b) 5 years

৫ বছৰ

৫ বছৰ

5 বোসো

(c) 10 years

১০ বছৰ

১০ বছৰ

10 বোসো

(d) 12 years

১২ বছৰ

১২ বছৰ

12 বোসো

PART—B

(Marks : 40)

41. Answer any five of the following questions :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ যি কোনো পাঁচটিৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়াব হোনাথ সোনাথফোৰনি জাখিখায়া মোনবানি ফিননাথ লিৰ :

(a) Write the meaning of Dirty Politics.

লেতেৰা ৰাজনীতিৰ অৰ্থ লিখা।

নোংরা ৰাজনীতিৰ অৰ্থ লেখো।

লেথ্ৰা ৰাজত্ৰান্ধিনি আঁথি লিৰ।

(b) Write two differences between Positive liberty and Negative liberty.

ইতিবাচক স্বতন্ত্ৰতা আৰু নেতিবাচক স্বতন্ত্ৰতাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

ইতিবাচক স্বতন্ত্ৰতা এবং নেতিবাচক স্বতন্ত্ৰতাৰ মध्ये দুটি পাৰ্থক্য লেখো।

অংগুৰি উদাসি আরो हँथा उदसिनि गेजेरनि मोननै फारागथि लि।

(c) What do you mean by Policy of Apartheid?

বৰ্ণবৈষম্য নীতি বুলিলে কি বুজা?

বৰ্ণবৈষম্য নীতি বলতে की बोवो?

गाब मुगैनाथ होनोब्ला मा बुजियो?

(d) Mention two Fundamental Duties of Indian citizen.

ভাৰতীয় নাগৰিকৰ দুটা মৌলিক কৰ্তব্য উল্লেখ কৰা।

ভাৰতীয় নাগৰিকৰ দুটা মৌলিক কৰ্তব্য উল্লেখ কৰো।

ভাৰতীয় নাগৰিকৰ দুটা মৌলিক কৰ্তব্য উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two writs of the Supreme Court of India.

ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ দুটা লেখ উল্লেখ কৰা।

ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ দুটা লেখ উল্লেখ কৰো।

ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ দুটা লেখ উল্লেখ কৰো।

(f) Mention two limitations of the Fundamental Rights of Indian citizen.

ভাৰতীয় নাগৰিকৰ মৌলিক অধিকাৰৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

ভাৰতীয় নাগৰিকৰ মৌলিক অধিকাৰৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰো।

ভাৰতীয় নাগৰিকৰ মৌলিক অধিকাৰৰ দুটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰো।

(g) Mention two effects of the National Emergency in India.

ভাৰতত জাতীয় জৰুৰীকালীন অৱস্থাৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

ভাৰতত জাতীয় জৰুৰীকালীন অৱস্থাৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰো।

ভাৰতত জাতীয় জৰুৰীকালীন অৱস্থাৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰো।

(h) Mention two non-federal features of India.

ভাৰতৰ দুটা অ-কেন্দ্ৰীয় বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

ভাৰতৰ দুটা অ-কেন্দ্ৰীয় বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰো।

ভাৰতৰ দুটা অ-কেন্দ্ৰীয় বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰো।

(i) Why is India called a Republic country?

ভাৰতক কিয় এখন গণৰাজ্য বুলি কোৱা হয়?

ভাৰতক কেনে এটা গণৰাজ্য বলা হয়?

ভাৰতক কেনে এটা গণৰাজ্য বলা হয়?

(j) Write two functions of the Election Commission of India.

ভাৰতৰ নিৰ্বাচন আয়োগৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

ভাৰতৰ নিৰ্বাচন আয়োগৰ দুটা কাৰ্য লিখো।

ভাৰতৰ নিৰ্বাচন আয়োগৰ দুটা কাৰ্য লিখো।

42. Answer any five of the following questions :

3×5=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দাও :

গাৰ্হায়াব হোনায সোঁনাথফোৰনি জাযখিজায়া মোনৰানি ফিননায লিৰ :

(a) Mention three hindrances to Secularism in India.

ভাৰতত ধৰ্মনিৰপেক্ষতাৰ তিনটি বাধা উল্লেখ কৰা।

ভাৰতত ধৰ্মনিৰপেক্ষতাৰ তিনটি প্ৰতিবন্ধকতা উল্লেখ কৰো।

ভাৰতত ধৰ্মনিৰপেক্ষতাৰ তিনটি প্ৰতিবন্ধকতা উল্লেখ কৰো।

(b) Mention three differences between Citizen and Alien.

নাগৰিক আৰু বিদেশীৰ মাজত তিনটি পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

নাগৰিক আৰু বিদেশীৰ মাজত তিনটি পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰো।

নাগৰিক আৰু বিদেশীৰ মাজত তিনটি পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰো।

(c) Write three sources of the Indian Constitution.

ভাৰতৰ সংবিধানৰ তিনিটা উৎস লিখা।

ভাৰতৰ সংবিধানৰ তিনিটা উৎস লেখো।

ভাৰত সংবিজিদিনী মোনথাম ফুংছা লিৰ।

(d) Write three causes for the centralizing tendency in India.

ভাৰতত কেন্দ্ৰীয় প্ৰবণতাৰ তিনিটা কাৰণ লিখা।

ভাৰতে কেন্দ্ৰীয় প্ৰবণতাৰ তিনিটা কাৰণ লেখো।

ভাৰতত মিলুৱাৰি গোস্বামী জানাথনি মোনথাম জাহোন লিৰ।

(e) Write three characteristics of local self-government of India.

ভাৰতৰ স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসনৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

ভাৰতৰ স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসনৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লেখো।

ভাৰতত জায়গানি জাৰখুংথাই সরকারনি মোনথাম আখুথায় লিৰ।

(f) Write three functions of Welfare State.

কল্যাণকামী ৰাষ্ট্ৰৰ তিনিটা কাৰ্য লিখা।

কল্যাণকামী ৰাষ্ট্ৰৰ তিনিটা কাৰ্য লেখো।

জীয়ালু হাৱনি মোনথাম খামানি লিৰ।

(g) Write three features of equality.

সমতাৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

সমতাৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লেখো।

সমানথিনি মোনথাম আখুথায় লিৰ।

(h) Mention three qualities of good citizen.

সুনাগৰিকৰ তিনিটা গুণ উল্লেখ কৰা।

সুনাগৰিকৰ তিনিটা গুণ উল্লেখ কৰো।

মোজা হাৰুংসানি মোনথাম গুন লিৰ।

(i) Mention three factors of Nationalism.

জাতীয়তাবাদৰ তিনিটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

জাতীয়তাবাদৰ তিনিটা উপাদান উল্লেখ কৰো।

মাহাৰিয়ারিৰাদনি মোনথাম থাৱেৰসা মখ'।

(j) Write about any three types of Rights.

যি কোনো তিনিটা অধিকাৰৰ বিষয়ে লিখা।

যে কোনো তিনিটা অধিকাৰৰ বিষয়ে লেখো।

জায়খিজায়া মোনথাম মোনথায়নি সোমোন্দৈ লিৰ।

43. Answer any three of the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ যে কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়াব হোনাথ সোনাথফোৰনি জায়খিজায়া মোনথামনি ফিননাথ লিৰ :

(a) Discuss the different features of Indian Federalism.

ভাৰতীয় যুক্তৰাষ্ট্ৰবাদৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

ভাৰতীয় যুক্তৰাষ্ট্ৰবাদৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কৰো।

ভাৰতত জথাই হাৰুংবাদনি সোমোন্দৈ সাৱাৰাথ।

(b) Discuss the arguments in favour of national self-determination.

জাতীয় আত্মনিয়ন্ত্ৰণৰ সপক্ষে থকা যুক্তিবোৰ আলোচনা কৰা।

জাতীয় আত্মনিয়ন্ত্ৰণৰ সপক্ষে থকা যুক্তিগুলি আলোচনা কৰো।

হাৰিমায়াৰি গাৱগাই থাংখি গোহোনি ফাৰ্চে থানাথ জুক্তিফোৰখী সাৱাৰাথ।

- (c) Discuss the differences between the Fundamental Rights and the Directive Principles of State Policy of India.

ভাৰতৰ মৌলিক অধিকাৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতিৰ মাজৰ পাৰ্থক্যবোৰ আলোচনা কৰা।

ভাৰতৰ মৌলিক অধিকাৰ এবং ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতিৰ পাৰ্থক্যগুলি আলোচনা কৰো।

भारतनि गुदि मोनथाय आरो बिथोननां मावहाबा खान्धिनि गेजेराव थानाय फारागथिफोरखौ सावराय।

- (d) Write a note on the role of the Governor of a State of India.

ভাৰতৰ এখন ৰাজ্যৰ ৰাজ্যপালৰ ভূমিকাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

ভাৰতৰ একটি ৰাজ্যৰ ৰাজ্যপালৰ ভূমিকাৰ উপৰ একটি টীকা লেখো।

भारतनि रायजो गंसेनि रायजो बैगिरिनि बिफावनि सायाव मोनसे लिरसुंथाय लिर।

- (e) Discuss the theory of justice given by John Rawls.

জন ৰ'লচে আগবঢ়োৱা ন্যায্যতত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

জন ৰলস্ প্ৰবৰ্তিত ন্যায্যতত্ত্বটি আলোচনা কৰো।

জন ৰ'লসনি ন্যায্যনি থিৰাংথাই সোমোন্দৈ সাবরাय।

- (f) Discuss the utility of the study of political theory.

ৰাজনৈতিক তত্ত্ব অধ্যয়নৰ আৱশ্যকতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

ৰাজনৈতিক তত্ত্ব অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰো।

राजखान्धियारि थिंरांथाइ फरायसंनंगौनि सोमोन्दै सावराय।

★ ★ ★